

## La PTA ayuda a empujar un proyecto de ley contra el acoso e intimidación infantil

*Con la nueva legislación y una nueva asociación de entre padres-e-educación, la PTA se pone de alto en contra el acoso e intimidación en varios frentes.*

El 19 de octubre, el gobernador Jerry Brown firmó una ley importante para proteger a los estudiantes de la intimidación y el acoso. La PTA de California patrocinó el proyecto de ley, AB 1156, por el asambleísta Mike Eng.

“El acoso e intimidación es un problema grave en el hogar y en la escuela, y esta ley da pasos importantes y concretos para reducirlo”, dijo la Presidente de la PTA Carol Kocivar. “Este proyecto de ley da a los estudiantes, sus familias y sus profesores las herramientas eficaces para ayudar a garantizar que la escuela es un lugar donde cada uno es libre de aprender y enseñar sin temor a que les hagan daño.

“La PTA de California elogia al Gobernador por firmar esta legislación, y agradecemos a nuestros casi 1 millón de miembros que hicieron oír sus voces, escribiendo cartas y tomando otras medidas para apoyar este proyecto de ley”, agregó Kocivar. “También agradecemos a la Asambleísta Eng. por su liderazgo en esta legislación”.

“La PTA fue un socio de mucho poder y esencial en el éxito de este proyecto de ley”, dijo el asambleísta Eng. Tener la voz de tantos padres y madres detrás de esta legislación causó mayor conciencia de la necesidad de tomar medidas. Trabajando juntos, hemos hecho una verdadera diferencia para los niños de California.”

El proyecto de ley requiere la capacitación del personal del plantel escolar en la prevención de acoso e intimidación, y le da a las víctimas de acoso prioridad de cambiarse de escuela, si así lo solicitan.

La falta de acción puede tener consecuencias terribles. Los estudiantes que son in-



**Lideres de la PTA se unen al Asambleísta Mike Eng** en una conferencia de prensa el 29 de Septiembre en apoyo a la reforma AB 1156 contra el acoso e intimidación un legislación auspiciada por la PTA del Estado de California. De izquierda a derecha, ellos son: Barbara Miller, Presidente de Consejo de PTAs de Burbank, Donna Cunningham, Tercera Vicepresidente, Legislación del Consejo de la PTAs de Burbank; el Asambleísta Mike Eng, autor de la reforma AB 1156, la Dra. Marcia Wilson, Presidente del Consejo de PTAs de Alhambra y Kathy Moffat, Procuradora Legislativa de la PTA del Estado de California.

**Para leer mas acerca de los esfuerzos de lucha de la PTA contra el acoso e intimidación, vea la página 11.**

timidados son más propensos a estar deprimidos, a pensar e intentar suicidarse, y tienen problemas de comportamiento y dificultades de aprendizaje.

El acoso e intimidación afectan a la asistencia escolar, el cual es un obstáculo para mejorar el rendimiento estudiantil para todos, y en particular a los esfuerzos para cerrar la brecha en el rendimiento, una prioridad desde hace mucho tiempo para el PTA. A nivel nacional, se estima que 160,000 niños faltan a la escuela todos los días a causa del acoso e intimidación.

El acoso e intimidación afecta a muchos niños. En California, casi un tercio de los niños y niñas en el séptimo grado infor-

maron que habían tenido miedo más de una ocasión de ser golpeados, mientras estaban en la escuela en el 2008.

En una encuesta anterior, el 89 por ciento de los líderes locales de la PTA de California expresaron altos niveles de preocupación acerca del acoso e intimidación en la escuela. A fin de abordar sus preocupaciones, la PTA de California patrocinó la legislación, en colaboración con la Asambleísta Eng.

Los miembros de la PTA fueron francos y mostraron su apoyo, y escribieron más de 1,000 cartas de apoyo al Gobernador - más de 600 en un solo día.

“Durante cada paso del camino, nuestros miembros apoyaron este proyecto de ley importante”, dijo la Directora Legislativa de la PTA Patty Scripter. “Es un testimonio real del poder de la voz de la PTA.”

### Inside



**¿Revolución de la PTA? ¡Si!**  
página 3



**El fórum ayudó a líderes artísticos de la PTA a tener una visión más amplia,** página 4



**La PTA Northmont se lleva el Premio de Asociación de Padres del Año por aptitud física,** página 7

## El Día de Fundadores exhibe la fuerza de la PTA



*Alice McLellan Birney,  
Phoebe Apperson Hearst y  
Selena Sloan Butler*

Cada año, tradicionalmente el 17 de Febrero, las PTAs organizan eventos del Día de Fundadores para hacer un recuento de los logros del pasado, honrar los logros actuales y celebrar el potencial de la PTA.

En reconocimiento a nuestro patrimonio, que está diseñado a honrar la visión de los fundadores - Alice McLellan Birney, Phoebe Apperson Hearst y Selena Sloan Butler. Como defensores de los niños, sus esfuerzos resultaron en mejoras sustanciales en la educación, la salud y el bienestar de los niños.

Para incrementar la concientización de la comunidad, el Día de Fundadores muestra lo mejor que la PTA tiene para ofrecer hoy en día.

El excelente servicio a los hijos de los actuales dirigentes y socios de la comunidad es reconocida con Premios Honorables al Servicio.

Para aumentar la capacidad de liderazgo en el futuro, una donación voluntaria se recauda en el Día de Fundadores. Estos fondos están destinados a desarrollar el liderazgo y ampliar la labor de la PTA, en nombre de todos los niños y sus familias.

**Día de Fundadores** ofrece una oportunidad única para renovar nuestra dedicación a los propósitos fundamentales de la PTA como se definieron más de un siglo atrás. También nos permite reflexionar sobre nuestro legado y mostrar aprecio del poder de la PTA en defensa de los niños del ayer, hoy y mañana.

## Le invitamos cordialmente a nuestra convención anual ¡WOW! ¡PTA! que se llevará a cabo entre el 9 al 12 de Mayo del 2012 en Anaheim.

Los últimos años han sido difíciles para todos nosotros en California. A pesar de todo las PTAs están haciendo una diferencia en las vidas de los niños y familias de California. Hemos estado escuchando acerca de como las unidades, consejos y distritos han superado los obstáculos desafiantes y han logrado grandes avances en ayudar a todos los niños. Usted siga proporcionando programas maravillosos, participando en actividades de defensa y apoyo al aprendizaje. Simplemente seguimos diciendo: “¡WOW! ¡PTA!” “Nos sentimos inspirados por todos ustedes, así que tenía sentido que ¡WOW! ¡PTA! sea el tema de nuestra convención.

Esperamos decirle “¡WOW!” a usted también. Como novedad este año es un sistema de una sola-tarjeta de identificación. Tickets para entrar a los talleres, a los eventos y la información de su dirección serán cargados en su tarjeta de identificación. Usted sólo tiene que “Tocar y Pasar” a todo en el Centro de Convenciones y hotel. Sabemos que los temas importantes para usted son y incluyen el acoso e intimidación, la nutrición, actividad física, las artes y la educación del niño en su totalidad. Los talleres y presentadores de las conferencias generales se enfocaran en estos y otros temas.

Estaremos en Anaheim, así que por supuesto habrá tiempo para ir a Disneyland. El Congreso termina el Sábado. Traiga a su familia y pase el Día de las Madres disfrutando el *Lugar Más Feliz Sobre La Tierra*.

La registración comienza el 1 de Febrero del 2012. Sólo tienes que ir a [www.capta.org](http://www.capta.org). Si usted se registra durante el mes de Febrero, no sólo



obtendrá un descuento en el costo de registro, pero también tendrá la oportunidad de participar en una rifa la cual es para pasar un día detrás de las escenas del congreso. Pasar tiempo con las personas que traen audífonos, reunirse con el Presidente y el Presidente electo y ver la convención desde un ángulo completamente diferente.

El hotel anfitrión es el recientemente renovado hotel Anaheim Hilton Resort y Spa. Ha sido rediseñado con la convención en mente, y esta sólo a unos metros del Centro de Convenciones. Todos los talleres y las audiencias se llevarán a cabo en el Hilton. Esperamos que se unan a nosotros allí. Quédense tres noches en el hotel Anaheim Hilton Resort y Spa del (9 al 12 de Mayo del 2012). Con dos-registraciones completas, recibirá la tercera registración **gratis** de todo tipo (con derecho a voto o sin derecho a voto). *¡Esto incluye el registro de dos estudiantes y obtener el registro para un adulto gratis!* Esto representa un ahorro de \$199! Se requiere prueba de estancia. El reembolso se le será enviará por correo en Junio.

Para más información y eventos actuales e emocionantes visite [www.capta.org](http://www.capta.org), hágase amigo de nosotros en Facebook y manténgase en contacto con la PTA de su distrito.

**¡WOW! ¡PTA!** Solo faltan unos pocos meses para el Congreso. ¡Nos vemos allí!

~ Comisión de la Convención

## El poder de voluntarios - un recurso de valor incalculable

Voluntarios de la PTA suelen donar decenas de horas cada año al servicio de su comunidad escolar. Ahora más que nunca, con los recortes presupuestarios, sus contribuciones son un recurso fundamental para sostener la calidad de la educación de los niños en California.

Entre el 1 de julio del 2010 y el 30 de junio del 2011, las personas voluntarios de la PTA del Estado de California contribuyeron más de 14 millones de horas. Estas horas de trabajo voluntario se estima que tienen un valor monetario de

más de \$327 millones. El verdadero valor no tiene precio.

Gracias por su regalo de tiempo, esfuerzo y energía para ayudar a los niños en su comunidad como voluntario de la PTA.

El hacer un esfuerzo extra para anotar y reportar sus horas de servicio voluntario permite a la PTA de California dar a conocer y presumir un poco acerca del todo el trabajo importante y vital que los miembros de la PTA hacen en todo el estado para todos los niños y sus familias.

## ¿Revolución de la PTA? ¡Sí!

**E**s sólo una corazonada, pero apuesto a que cuando usted oye las palabras “Asociación de Padres y Maestros” no creo que usted piensa en un “ataque de padres” o “revolución”.

Quizás se imagina a un padre ayudando a los maestros a cargar libros y materiales a un nuevo salón de clases o a organizar la feria de aptitud física de la escuela.

Quizás se imagina una madre hablando en una reunión del consejo escolar.

¿Pero revolución? No.

Bueno, permítame compartir unos detalles más a fondo.

Los voluntarios de la PTA han estado al frente desde hace muchos años.

Desde ayudar en el aula asta hacer campaña por un impuesto a las parcelas o por un bono escolar, los miembros de la PTA obtienen el conocimiento de cómo funcionan las escuelas - o no funcionan - y las habilidades de liderazgo para hacer la diferencia.

Y entonces ocurre algo asombroso.

Las personas son personas ordinarias y la PTA les ayuda a realizar sus anhelos de lo que sueñan ser. Están haciendo la diferencia para los niños y para nuestras comunidades.

Esto no sucede por casualidad.

La PTA invierte en sus miembros.

Nuestra Universidad de PTA capacita a líderes regionales a través de California acerca de cómo dirigir una organización sin fines de lucro 501 (c) (3). Una conferencia legislativa enseña habilidades de defensa. También una nueva Academia Escolar Smarts para Padres enseña a los padres a apoyar a sus hijos y sus escuelas. El congreso anual de la PTA ofrece talleres de liderazgo, comunicación, salud y participación de los padres para miles de voluntarios.

*‘Los miembros de la PTA obtienen el conocimiento de cómo funcionan las escuelas - o no funcionan - y las habilidades de liderazgo para hacer la diferencia.’*



Consejos locales y PTAs del distrito tienen eventos de formación y destrezas importantes que ofrecen a más de miles de personas.

Empieza con el padre que quiere lo mejor para un niño. A continuación, a través de California, se transforma en la organización comunitaria, construcción de alianzas y el compromiso público por la educación pública.

Desde la histórica creación de educación kínder para niños que hace casi un siglo al patrocinio de la legislación para apoyar la educación artística en las escuelas, los miembros de PTA identifican la necesidad y trabajan para lograr el cambio.

Le dan seguimiento a las boletas electoras de la Legislatura y hablan en el Capitolio estatal acerca de iniciativas políticas importantes.

La PTA es la entidad demandante principal del juicio histórico que requiere a la Legislatura establecer un nuevo sistema de financiación escolar que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes.

Apoya la alimentación sana en las escuelas no sólo a través de legislación, sino también mediante la inspección del bar de ensaladas y la máquina de bebidas automáticas en las cafeterías escolares.

Patrocina la legislación para proteger a los niños del acoso e intimidación y se asocia con organizaciones comunitarias para crear herramientas

para los padres y maestros para que ellos los usen en casa y en la escuela.

La PTA se asocia a otras organizaciones que comparten el compromiso de servir a los niños con el fin de hacer aun más fuertes nuestras voces.

Ofrece recursos y capacitación para padres que son nuevos al sistema de escuela de EE.UU. para que puedan entender cómo las escuelas funcionan y cómo ayudar a sus hijos a tener éxito.

La PTA es la voz con más magnitud y más constante a favor de una provisión de fondos adecuados para las escuelas.

El padre que vende papel de regalo para pagar los útiles escolares se da cuenta muy rápido que el sistema no funciona y que la mejor forma de recaudar dinero es que haya fondos fijos y destinados a un propósito en el presupuesto estatal.

Con una trayectoria de más de 100 años, la PTA no es de un solo talento, ni una reforma de moda pasajera. Construye la comunidad - escuela por escuela.

Hemos estado llevando a cabo otro tipo de revolución desde hace décadas: unir a la gente a hablar en una sola voz a nombre de todos nuestros niños.

~ Carol Kocivar  
Presidenta de la PTA de California  
president@capta.org

# El fórum ayudó a líderes artísticos de la PTA a tener una visión más amplia

La PTA de California ha apoyado durante mucho tiempo el derecho de que todo niño reciba una educación completa que incluya las artes. Ese apoyo ha cobrado impulso, gracias a los varios esfuerzos activos, incluyendo la formación práctica.

Un foro especial para líderes de educación artística de la PTA se llevó a cabo en el Departamento de Educación del Condado de Orange el 24 de octubre. Más de 55 líderes de la PTA asistieron, muchos de ellos presidentes de la educación artística. Entre ellos también asistieron presidentes del Programa Reflexiones y presidentes legislativos, así como otros protagonistas en la comunidad artística.

Otro foro va a tomar lugar en el Norte de California a principios de diciembre, los detalles finales están pendientes. (Este pendiente a la página de web en [www.capta.org](http://www.capta.org).)

Los foros son una forma de incrementar los esfuerzos de defensa en favor de la educación artística, incluyendo una recién formalizada postura de la plaza del Cátedra de Educación Artística de la PTA. La descripción de trabajo del presidente se hizo hace un año.

El foro fue posible gracias a una beca de la Fundación William y Flora Hewlett, para dar avance a el objetivo de promover una educación artística de calidad para todos los niños.

Los temas principales en la reunión fueron, por que las artes son una parte esencial de una educación completa, cómo los padres pueden apoyar la educación artística, y la forma de ser eficaz como presidente de la PTA de educación artística.

El invitado especial fue Ron Jessee, Superintendentes de Servicios Educativos del Condado de California (CCSESA por sus siglas en Inglés) Líder Regional de las Artes, Departamento de Educación del Condado de San Diego.

Jesse quería que los participantes supieran lo crucial que son ellos para los esfuerzos de apoyo a la educación artística. También señaló el apoyo inmenso de la mayoría de los californianos que dicen que las artes son fundamentales para la educación de un niño. Convertir ese sentimiento en regla es donde el poder PTA entra en juego.



**Arriba:** Los participantes de la PTA en el foro de las artes recibieron capacitación práctica para ayudarles a promover la educación artística.

**A la derecha:** El invitado especial Ron Jessee dijo a los asistentes del foro que su apoyo a las artes es la clave para un cambio de escuelas.



“La PTA esta en una situación única para hacerlo, porque no tienen interés personal en la educación artística”, dijo Jesse. “No son los maestros de la educación artística, y ellos no son grupos de presión activistas que reciben pago, lo único que quieren es que los niños tengan una educación completa, que incluye las artes”.

Los estudios demuestran que las artes en las escuelas ayudan a mantener a los estudiantes comprometidos, mejora los resultados de API y disminuye los problemas de disciplina. Pero Jesse dice que cree que los argumentos más indiscutibles se encuentran en las experiencias personales.

“Creo que todo se reduce a las historias de cada quien”, dijo Jesse, quien tiene su propia.

“Yo era un chico que reprobó todas las materias hasta el séptimo grado, porque yo no estaba involucrado en la escuela en lo absoluto”, el dijo. “Luego descubrí las artes, y descubrí que podía gustarme la escuela.” Hoy en día, Jesse se dedica a muchas formas de arte, como organista, director musical, coreógrafo, pintor y fotógrafo.

Pero usted no tiene que ser un artista para beneficiarse de la educación artística, el dijo: “Como siempre estamos buscando seguir siendo creativos para seguir siendo competitivos, la mejor manera de hacerlo es dar a nuestros hijos una educación completa que incluye las artes.”

Mary Galuska, co-presidente del Comité Especial por la Educación Artística de la

PTA de California, dijo que el objetivo de la PTA para las artes en las escuelas va más allá y no solo se trata de tener reuniones de vez en cuando.

“Como PTAs no estamos aquí para traer la educación artística a las escuelas una sola vez, ella dijo. “Lo que tenemos que hacer es trabajar con los distritos escolares para asegurar de que las artes se integran en el currículo de estudio de todos los días.”

Shanin Ziemer, presidente de educación artística de la PTA del Cuarto Distrito (Condado de Orange), dijo que el esfuerzo debe comenzar con una comprensión básica: “¿Cómo podemos educar a nuestros educadores y administradores acerca del valor de las artes – y a nuestros padres también?”

Ziemer dijo que espera animar a más miembros de la PTA a asumir el puesto de presidente de educación artística y fortalecer los vínculos entre las fundaciones de educación, las PTAs, las organizaciones locales de arte y otros.

## ¿Cómo usted puede ayudar?

Visite la página de Smarts de la PTA del Estado de California [www.capta.org/sections/programs-smarts/](http://www.capta.org/sections/programs-smarts/) Allí usted puede

- Inscribirse para recibir el boletín electrónico de Smarts, y
- Obtener más información de cómo convertirse en presidente de educación artística.

## La más reciente encuesta recalca la importancia de hablar a favor de todos los niños

**D**urante los últimos tres años, el liderazgo de la PTA de California ha hecho la prioridad de preguntarle a usted, nuestros miembros, para obtener más sugerencias acerca de varios temas.

Según su participación, especialmente a través de nuestra encuesta anual, hemos desarrollado nuevos programas como las e-Normas y PTAEZ para apoyar a los líderes locales en su trabajo. También hemos fortalecido nuestro compromiso con la formación, desarrollo de nuevos materiales de propaganda, renovamos nuestra página Internet y nos unimos a una demanda histórica relacionada a la provisión de fondos, junto a otras cosas.

La encuesta de este año, que se envió por correo electrónico en Septiembre, generó una respuesta sin precedentes de más de 1,600 miembros y líderes locales, representativo de los 29 distritos de nuestra PTA.

Todas las respuestas a las encuestas recientes fueron compartidas con nuestros 120 miembros de la Mesa Directiva de Gerentes en nuestra reunión de Octubre, y ayudaron a informar acerca del desarrollo de objetivos de promoción de la mesa directiva a nivel estatal para los próximos dos años.

Estos objetivos reflejan temas los cuales usted nos dijo que le importan más, así como los asuntos los cuales creemos que podemos tener el mayor impacto.

### 2011-13 Objetivos de defensa de la PTA de California

- Subvención adecuada para la educación para asegurar que cada niño tenga la oportunidad de obtener su potencial completo.
- Prevenir el acoso e intimidación cibernética.
- Conseguir un plan de estudios completo para cada alumno, que incluya educación física, artes y STEM por sus siglas en Inglés (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).
- Apoyo a la salud de los niños mediante la promoción de estilos de vida saludables y poner los servicios de salud y apoyo a su alcance.
- Promover un mayor y más significativo compromiso familiar.
- Apoyar las necesidades de los niños vulnerables.

*‘La reciente encuesta también mostró el aumento del valor que usted y nuestros miembros le dan al trabajo de defensa de la PTA.’*



Por ejemplo, la encuesta mostró que el 89,2 por ciento de los padres piensan que la subvención estatal adecuada para la educación es sumamente importante, y así como la tasa del 98,6 por ciento es extremadamente muy importante o importante. Esa es la mejor y más alta respuesta para cualquier particular asunto.

La siguiente fue la prevención del acoso e intimidación y el acoso-cibernético, con 72,1 por ciento de calificación de los encuestados como muy importante y el 95,6 por ciento de calificación como importante y/o extremadamente muy importante.

(Para ver un resumen de la **Encuesta 2011 de los Programas y Temas de Defensa**, haga clic en **Defensa** en la barra de navegación superior de la página web de la PTA en [www.capta.org](http://www.capta.org).)

La reciente encuesta también mostró el aumento del valor que usted y nuestros miembros le dan al trabajo de defensa de la PTA.

Cincuenta y uno por ciento de los encuestados clasificaron la “defensa legislativa y programas como programas que nos ayudan a mejorar las leyes y a hablar a favor de los niños” como “extremadamente importante” para usted y su PTA, y otro 29 por ciento dijo que era “útil”. Hemos visto una duplicación dramática en los últimos dos años en el porcentaje de miembros calificando la defensa como “extremadamente útil”. Ahora es visto como el programa de la PTA de mayor utilidad o servicio, junto al lado de la capacitación y apoyo que ofrecemos para desarrollar líderes y para ayudarle a usted a operar sus asociaciones locales.

### El impacto de los recortes presupuestarios

En la última encuesta, el 96 por ciento dijo que los recortes en los últimos años al presupuesto del estado ha obligado a las escuelas locales a reducir o eliminar programas y servicios a los estudiantes.

Los más afectados han sido los programas y servicios que ofrecen a los estudiantes de apoyo extra o que ayudan a todos los estudiantes a que reciben una experiencia educacional mas completa, como la escuela de verano (que encabeza la lista con un 33 por ciento diciendo que ha sido eliminado, y otro 28 por ciento que dice se ha reducido de manera significativa), la educación artística, los autobuses y el transporte, ayudantes de instrucción, actividad física y programas de deportes, Educación para niños Dotados y Talentosos, programas de enriquecimiento, de ayuda a problemas, bibliotecas, los bibliotecarios y los centros de los medios de comunicación, las enfermeras escolares y centros de salud estudiantil.

A pesar de que no se necesita una encuesta para saber lo mucho que se le ha quitado de nuestros estudiantes en estos tiempos de escasez de fondos inadecuados, ahora tenemos datos concretos sobre la gravedad de los recortes de la perspectiva de la PTA y de los padres.

Con esos datos en la mano tenemos la intención de asumir un papel protagónico y hacer un llamado a todos los líderes estatales, organizaciones, empresas e individuos a unirse en torno a la lucha contra el problema. Esto incluye una medida que califique para la boleta electoral estatal en Noviembre 2012 que comenzará a restaurar la subvención en las escuelas para los programas esenciales.

Apreciamos el tiempo que usted como líderes y miembros de la PTA se toman para compartir sus opiniones acerca de lo que más importa. Tenga por seguro que sus líderes estatales de la PTA están escuchando y tomando medidas, según a lo que ustedes nos dicen.

~ Paul Richman, Executive Director  
[prichman@capta.org](mailto:prichman@capta.org)

# La asistencia escolar importa desde el principio

**D**espués de muchos años de ver que la asistencia escolar es muy mala y un problema más fundamentalmente en la escuela secundaria y preparatoria, los distritos escolares de California se están dando cuenta que necesitan mirar más de cerca la asistencia escolar en los primeros grados.

La investigación muestra que uno de cada 10 niños que está en el kínder y primer grado en todo el país está crónicamente ausente, y pierde el 10 por ciento de asistencia del año escolar, o 18 días al año. La ausencia crónica no es sólo absentismo escolar no justificado, incluye a los estudiantes que faltan mucho a la escuela por cualquier motivo. Un estudio descubrió que sólo el 17 por ciento de los estudiantes que estaban crónicamente ausentes en el kínder y primer grado leen a nivel de grado cuando llegan final del tercer grado, en comparación con el 64 por ciento de los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad.

Otro problema con la falta de asistencia escolar es el costo para las escuelas. Financieramente, el costo de cada ausencia le cuesta a la escuela aproximadamente \$30 a \$40 en ayuda estatal.

Hedy Chang, una investigadora de San Francisco, quien encabeza la iniciativa



nacional la Asistencia Funciona, ha analizado los datos de una selección de distritos escolares de California y encontró que el porcentaje de falta de asistencia escolar es superior a aquella de la nación. En Oakland, por ejemplo, casi uno de cada siete estudiantes estuvo crónicamente ausente. En la zona rural Del Norte, era uno de cada seis. No hay un número a nivel estatal, ya que California no hace seguimiento a la asistencia escolar de esta manera.

En Julio, Chang solicitó a la Mesa Directiva de Educación del Estado ayudar a las escuelas y los distritos dar seguimiento y hacer algo con respeto al problema de ausencia crónica desde los primeros grados.

La asistencia escolar es uno de los temas que ha sido el enfoque de la Comisión de Intereses Comunitarios de la PTA del Estado de California.

## Las sucursales locales de la PTA pueden apoyar este esfuerzo de la siguiente manera.

- Promover la inclusión la asistencia en la base de datos longitudinales del estado. California es uno de los cinco estados que no lo hace.
- Pedirle a su distrito escolar local que calcule los datos de ausencia crónica, junto con la falta de asistencia escolar y hacer un promedio de asistencia diaria, los cuales pueden enmascarar el número de estudiantes que faltan a la escuela en exceso.
- Impulsar a las PTAs a educar a los padres, desde de la escuela primaria, sobre lo importante que es ir a la escuela. Para aprender más, visita a [www.attendanceworks.org](http://www.attendanceworks.org). En la sección "Herramientas y Asistencia técnica" encontrará materiales que puede utilizar para las presentaciones de asistencia escolar, así como un folleto para los padres.

## Las PTAs y las escuelas funcionan mejor si trabajan unidas

*Cuando las PTA son consientes y establecen sus metas de acuerdo a las necesidades identificadas por la escuela, el personal y la comunidad, muchas cosas grandes se pueden lograr para los estudiantes.*

### Construya una relación positiva y trabaje en equipo.

- Enfóquese en una colaboración positiva.
- Comparta información sobre la misión de la PTA, el trabajo y materiales.
- Reclutar miembros de la PTA para que ayuden a alcanzar los objetivos de la escuela y de la PTA.
- Incluir a todos y invitar a personas a participar.

### Apoyar a establecer una comunicación regular de dos vías.

- Elaborar el calendario de la PTA con el director a principios de año.
- Comparta información y materiales de la PTA de California.
- Invite a el director a ser un miembro activo de la PTA.
- Invite a los miembros de la PTA a ser voluntarios de Consejos Escolares, los comités de distrito escolar, u otras oportunidades que den la oportunidad de reunir la información más reciente. Luego pídale que compartan lo que han aprendido en las reuniones de la PTA.



### Proporcionar oportunidades de participación y formación de los padres.

- Proporcionar actividades significativas de participación de los padres.
- Hacer una encuesta a los miembros comunidad escolar para evaluar lo que ellos consideran importante y de valor.
- Ofrezca capacitación para los padres en la escuela.
- Ofrezca materiales pertinentes a las necesidades de la escuela que se encuentran en el *Carpeta de recursos* y el *Manual Los padres eligen participar*.
- Invite al director a actividades de liderazgo patrocinadas por el consejo o PTA del distrito.

**Estas son sólo algunas de las formas en que las PTAs y las escuelas pueden trabajar juntos.**

# La PTA de la escuela primaria Northmont se lleva el Premio de Asociación de Padres del Año por aptitud física

La PTA de la Primaria Northmont del Noveno Distrito (San Diego), recibió el Premio de Asociación de Padres del Año en la Ceremonia del Concilio del de Educación Física y Deportes del Gobernador celebrada en Sacramento. El Presidente Jake Seinfeld y el Superintendente Estatal de Instrucción Pública Tom Torlakson felicitaron a los ganadores en la ceremonia. El Gobernador Jerry Brown otorgo las medallas de oro. La presidenta electa Colleen You de la PTA de California y Vicepresidente de la Salud Linda Mayo también estuvieron presentes.

En la escuela Primaria Northmont todos los días inician con una actividad Correr-por-Gusto patrocinada por la PTA con incentivos para los estudiantes. La PTA también patrocinó una clase de baile de gala, una feria de aptitud, y un campo de la aptitud incluyendo educación de nutrición. La PTA también patrocinó un entrenador físico para trabajara con los estudiante cada semana.

Presidente de la PTA de Northmont Matt Wood y su hijo, estudiante de quinto grado Scott, recibieron el premio en Sacramento.

“Este fue un gran día para nosotros”, dijo Wood por teléfono después. “Scott tuvo una máxima diversión el día entero.”

Wood dice que el crédito del premio pertenece a todos los voluntarios de la PTA de la escuela que se encargan de estos programas de acondicionamiento físico, incluyendo a Tony Lawrence, jefe de unidad y de la salud.

A el Señor Wood le gusta en particular el programa de la PTA de baile de gala, que se ha ofrecido a los estudiantes de quinto grado en la escuela por varios años.

“Siempre es un evento divertido - y le da la oportunidad a los estudiantes que no pueden ser superestrellas en el aula la oportunidad de brillar con sus compañeros”, dijo Wood. “Cuando un niño obtiene confianza de algo así traslada a las aulas”.

El premio llegó con una cantidad de \$ 10,000 que el PTA se utilizara para



La presidenta-electa de la PTA del Estado de California Colleen You acompaña a Matt Wood e hijo a la ceremonia de Concilio de Educación Física y Deportes del Gobernador en Sacramento. Sacramento. Wood es el presidente de la PTA de Northmont, la cual gano el Premio Asociación de Padres del Año.

promover aún más su programa de acondicionamiento físico.

“Ahora que tenemos el cheque tenemos un comité de planificación para decidir cómo gastarlo”, dijo Matt Wood. “Es muy emocionante para nosotros”.

El Reto del Gobernador anima a los californianos a estar activos 30 a 60 minutos al día por lo menos tres días a la semana durante un mes. Los premios honran a los californianos que utilizan la innovación, la inspiración y la iniciativa para promover la actividad física y buena nutrición. Más de 1,4 millones de personas participaron en 2011.

Inspírese a crear su propio programa de la PTA. Visite el sitio web [www.calgovcouncil.org/spotlight/](http://www.calgovcouncil.org/spotlight/) para ver las actividades de los ganadores y el programa de premios 2012. Kenny Rogers, director ejecutivo del Consejo del Gobernador de la Educación Física y Deportes, se desempeña como asesor de la Comisión de Salud de la PTA de California.

**Segundo y tercer lugar fueron otorgados a** PTA de Tassajara Hills, PTA del Distrito Treinta y Dos, Condado de Contra Costa; y PTA de Helmers, PTA del Distrito Treinta y Cuatro, del Condado de Los Angeles, respectivamente.

## Otras escuelas premiadas por la PTA son

### Premio Mayor

Escuela Primaria Ruskin, PTA del Distrito Sexto, Condado de Santa Clara

Escuela Secundaria Loma Vista, PTA del Distrito Veinte y Tres, del Condado de Riverside

### Escuela Que Vive Positivamente

Escuela Primaria/Secundaria Hickman, PTA del Distrito Octavo, Condado de Stanislaus

### Premio a Escuela Regional

Escuela Primaria Jefferson, PTA del Distrito de Peralta, Condado de Alameda

Escuela Primaria Etiwanda Colony, PTA del Distrito Quinto, Condado de San Bernardino

Escuela Secundaria Fremont, PTA del Distrito Doce, Condado de Ventura

Escuela Primaria Plymouth, PTA del Distrito Primero, Condado de Los Angeles

Escuela Primaria Kinoshita, PTA del Distrito Cuarto, Condado de Orange

Escuela Secundaria Challenger, PTA del Distrito Noveno, Condados San Diego/Imperial

### Premios al Maestro

Escuela Primaria Kristen Holm, Lucille Smith, PTA del Distrito Treinta y Tres, Condado de Los Angeles

Escuela Secundaria Vicki Tolan, Alta Loma, PTA del Distrito Quinto, Condado de San Bernardino

### Premios al Director

Debra Schroder, Escuela Primaria Mel Gauer, PTA del Distrito Cuarto, Condado de Orange

Eileen Smith, Escuela Primaria Loma Verde, PTA del Distrito Dieciséis, Condado de Marin

# Buenas ideas para servir el desayuno escolar

*Nuestros niños necesitan comida nutritiva para aprender, crecer y triunfar. El Programa de Desayunos Escolares puede ayudar a asegurar que los estudiantes comiencen cada día preparados para alcanzar su máximo potencial. Al mismo tiempo el programa aporta los tan necesarios fondos federales para las escuelas con reembolso de los costos de comida.*

## Desayuno a mejor horario y lugar

Más del 90 por ciento de las escuelas públicas de California no-chárter, ofrecen el Programa de Desayunos Escolares. Pere 70 por ciento (o 2,3 millones) de nuestros estudiantes de bajos ingresos de escuelas públicas no se benefician del programa cada día. ¿A que se contribuye esta falta de participación?

La mayoría de las escuelas que ofrecen desayuno sólo lo hacen a la misma hora y mismo lugar - en la cafetería antes de que comience el día escolar. Pero el desayuno escolar funciona mejor si sirve la comida “cuándo” y “dónde” van de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Para soluciones eficaces, tenemos que empezar a pensar fuera de lo ordinario y fuera de la cafetería.

## Desayuno en el salón de clase

Con el modelo desayuno en el salón de clase, se les ofrece desayuno a los estudiantes al el inicio del día escolar. El desayuno se sirve, se come, y limpia todo durante los primeros 10-15 minutos de la clase mientras que los maestros realicen actividades administrativas o antes de comenzar las lecciones del día. En Julio de 2010, el Superintendente Estatal de Instrucción Pública y Fiscal del Estado confirmó que el tiempo dedicado a comer y servir desayuno en el salón de clase puede contar como minutos de instrucción. El desayuno en el salón de clase es más común en las escuelas primarias, pero puede funcionar en otros niveles de grado. El desayuno en el salón de clase puede particularmente ser adecuado para las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes que son elegibles para recibir comidas gratis o a precio reducido.

## Segunda oportunidad de desayuno

El modelo Segunda Oportunidad de Desayuno (2CB por sus siglas en Inglés), es un desayuno escolar que se ofrece durante el recreo de la mañana o merienda. 2CB es bueno para los estudiantes que, debido a los horarios de la familia o por problemas de transporte, no pueden desayunar en la mañana antes de que comiencen las clases. 2CB es también bueno para los estudiantes que no tienen hambre antes de la escuela, pero les da hambre antes del almuerzo. La Segunda Oportunidad de Desayuno puede funcionar bien en todos los niveles, independientemente del porcentaje de los estudiantes que son elegibles para recibir comidas gratis o a precio reducido de la escuela.

## Desayuno Grab n' Go

El desayuno Grab n' Go se puede servir antes de la escuela, a mediados de la mañana, o incluso en el autobús. El desayuno Gran n' Go consiste típicamente en alimentos en que se colocan en una bolsa y repartidos en una carretilla. Estas carretillas se encuentran en áreas de mucho tráfico, tales como las entradas de las escuelas. Los estudiantes recogen el desayuno de la carretilla, y se lo comen en camino a clase, en el comedor designado, o durante los primeros minutos de clase. Grab n' Go es común en las escuelas secundarias, pero puede funcionar en todos los grados escolares. El modelo es particularmente bueno para planteles escolares con las cafeterías relativamente pequeñas. El desayuno Grab n' Go puede tener buen resultado independientemente del porcentaje de estudiantes que son elegibles para recibir comidas gratis o a precio reducido de la escuela.

## Distrito destacado

### El Distrito Escolar Unificado de Sanger (SUSD)

del Condado de Fresno utiliza varios modelos diferentes de desayuno, que incluyen Desayuno en el Salón de Clase, Segunda Oportunidad de Desayuno, para satisfacer las necesidades de sus 18 escuelas. Una escuela de K-8, Escuela Quail Lake Charter, sirve el desayuno en la cafetería durante un descanso de la nutrición a media mañana, que coincide con el recreo. Menos del 30 por ciento de los estudiantes de la Escuela Quail Lake califican para recibir comidas escolares gratis o a precio reducido. Aproximadamente el 10 por ciento de los estudiantes participaron en el desayuno cuando se servía antes de la escuela en la cafetería. Más del 30 por ciento de todos los alumnos reciben desayuno bajo el modelo nutrición en el hora de recreo.

La Escuela Preparatoria Sanger también emplea el modelo Segunda Oportunidad de Desayuno. Aproximadamente el 75 por ciento de los estudiantes de Sanger son elegibles para recibir comidas gratis o a precio reducido. 80 por ciento de todos los estudiantes participan cada día en el desayuno a media mañana.

Los Programas innovadores de desayuno de SUSD de buen lucro económico y han incrementado significativamente los ingresos para los programas de nutrición infantil del distrito a través de reembolsos federales y estatales relacionadas con los niveles de participación. El factor clave ha sido el apoyo en el éxito de los programas. Los padres se mantienen activamente involucrados a través de un Comité de Nutrición que se estableció en 2009. A través del comité, los padres pueden proporcionar información al personal de Servicios de Nutrición Infantil y promover programas de nutrición en el distrito.

### Distrito Escolar Unificado de Compton (CUSD)

Desde el otoño de 2010, el Distrito Escolar Unificado de Compton ha implementado con éxito Desayuno en el Salón de clase en cada uno de sus más de 20 sitios de las escuelas primarias. Este impresionante esfuerzo fue encabezado por el director de servicios de nutrición del distrito que ha trabajado diligentemente para ganar el apoyo de los administradores, maestros, personal de la cafetería, los padres y la mesa directiva de educación. Desde que el programa de desayunos en el salón empezó, los profesores han reportado una notable mejora en la capacidad de concentración de los estudiantes. Los maestros también han informado de que es una grata sorpresa que los estudiantes son bien cuidadosos y limpios cuando se les sirve el desayuno.

El nuevo programa dio lugar a grandes ganancias debido a el número de estudiantes que desayunaron en la escuela, la participación incremento al más del doble.

## ¿Que puede hacer la PTA para que el desayuno sea prioridad?



1. Aprenda acerca de la participación de desayunos escolares en su distrito. Visite “Los datos de su distrito” en [www.breakfastfirst.org](http://www.breakfastfirst.org) y hable con el departamento de servicios de alimentación / nutrición de su distrito.
2. Infórmese de cómo se sirve el desayuno en su escuela. Explore modelos de servicios eficaces para ayudar a encontrar el adecuado para su escuela. Ir al [www.breakfastfirst.org](http://www.breakfastfirst.org) para ver videos, hojas de datos, estudios de caso, mejores prácticas y otros recursos.
3. Difunda la información acerca de los beneficios académicos, de salud, y físicos debido al desayuno escolar. Trabaje en conseguir el apoyo de los padres, maestros, estudiantes, directores y otras personas de interés fijo.
4. Asociarse con el departamento de servicios de alimentos y nutrición de su distrito para promover el desayuno escolar para los estudiantes y sus familias.
5. Considere la posibilidad de recaudar fondos para sustanciar económicamente los costos de un programa de desayunos escolares. El suministro de artículos como bolsas con ruedas para llevar el desayuno a los salones de clase, por ejemplo, puede ser de gran ayuda.

## ¿Tiene preguntas? Por favor póngase en contacto con la campaña Desayuno Primero:

- **Norte de California y la Bahía:**  
Tia Shimada ([tia@cfpa.net](mailto:tia@cfpa.net))  
or Markell Lewis ([markell@cfpa.net](mailto:markell@cfpa.net))
- **Costa Central y Valle Central:**  
Ellen Braff-Guajardo ([ellen@cfpa.net](mailto:ellen@cfpa.net))
- **Sur de California:**  
Nicola Edwards ([nikki@cfpa.net](mailto:nikki@cfpa.net))

## Es La Ley

### Agua potable en las cafeterías escolares

Los defensores de California de Reglamentos Alimenticios (CFPA por sus siglas en Inglés) ha creado un kit de herramientas en la web ([www.waterinschools.org](http://www.waterinschools.org)) para proporcionar a los distritos, los padres, estudiantes y otros protectores de la salud y educación con recursos valiosos para ayudar a las escuelas a implementar las nuevas leyes estatales y federales que requieren que todos los estudiantes tengan acceso al agua gratis y potable en la escuela. Estas nuevas leyes reconocen que el agua es un nutriente esencial para una buena función cognitiva y corporal, la salud en general, y prevención de la obesidad.

**¿Por qué se necesitan las leyes?** Por desgracia, una encuesta reciente en California encontró que más del 40 por ciento de los distritos que respondieron reportaron que no tienen acceso al agua potable o gratuita en los comedores escolares.

**Visite el sitio web a menudo.** ¡Hay fotos, mejores prácticas, estudios y una gran variedad de otros recursos para ayudar a asegurar que los estudiantes de California tengan acceso disponible a la bebida más saludable y libre en calorías - agua potable!

## Programa de Reconocimiento Bienestar Escolar

El Programa de Reconocimiento Bienestar Escolar 2011-2012 es patrocinado por la Sociedad de Cáncer Americana (ACS por sus siglas en Inglés) en colaboración con la PTA del Estado de California y la organización Acción para Niños Saludables de California. El programa está diseñado para reconocer y aplaudir a las escuelas que están haciendo importantes mejoras en su entorno escolar relacionadas con la alimentación saludable, actividad física y estilos de vida libres de tabaco.

**ACS y la PTA** quiere motivar y capacitar a las escuelas de California a avanzar y crear planteles escolares saludables. Se dará reconocimiento a las PTAs en la primavera por sus esfuerzos.

**Para registrar su PTA** complete la solicitud del Programa de Reconocimiento antes del 30 de Marzo de 2012. Mediante la aplicación a: <https://www.surveymonkey.com/s/SWRP>

**Para más información** favor de llamar: (510) 464-8146, o por correo electrónico [david.saunders@cancer.org](mailto:david.saunders@cancer.org)



# Programas innovadores ayudan a los estudiantes a prosperar



**PTA  
Spotlight  
Award**

**Categorías del Programa**

1. Desarrollo de Liderazgo
2. Programas para el Éxito Académico Estudiantil
3. Medio Ambiental
4. Participación Familiar
5. Membresía e Integración
6. Colaboración
7. Defensa
8. Participación Estudiantil

**La Solicitud Se Vence: 1 de Febrero**  
Para aprender más, visite [www.capta.org](http://www.capta.org)

Los programas innovadores son el corazón de la PTA, proporcionando oportunidades especiales para aumentar el rendimiento estudiantil, estimular la participación de la PTA y promover la participación de la comunidad para mejorar la vida en las escuelas para todos.

La planificación y organización de un programa dinámico toma mucho tiempo y energía para asegurar el éxito. Aunque difícil, los líderes de la PTA comprenden realmente lo beneficioso que sus esfuerzos son para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Cada año, la PTA de California reconoce programas excepcionales de la PTA con el Premio a la unidad de la PTA más Destacada. Los premios, de ocho categorías, celebran los logros de las PTAs en el lanzamiento de programas y provee un foro para que compartan estos programas con otros líderes de la PTA en los talleres del congreso.

En Mayo, la PTA de la Primaria Charles Helmers del Consejo de PTA del Valle de Santa Clarita (Distrito Treinta y Cuatro), recibió el Premio a la Unidad de PTA más Destacada por la colaboración para el

desarrollo de un modelo de música y programas de arte.

Después de identificar la necesidad de ampliar la apreciación y cultura artística de los estudiantes, los líderes de la PTA en Helmers diseñaron estrategias y formas para llenar el vacío.

Se invito a organizaciones locales artísticas y del distrito escolar a explorar maneras de trabajar juntos.

Como resultado se creó un nuevo programa C.H.O.R.D.S auspiciado por la PTA, (Cultura-Helmers-Origen-Ritmo-Descubrir-Sing (cantar).

En colaboración con Centro de Artes Escénicas Canyons y Departamento de Educación del Centro de Música de Los Angeles, la PTA creó unos programas de música y artes innovadores con talleres para las clases junto con un artista de planta para cada nivel de grado.

Al ampliar los horizontes culturales de los estudiantes, la PTA de Helmers no sólo lleno las necesidades inmediatas de su comunidad de una manera creativa, sino también dio la plataforma para éxito académico futuro y social de sus estudiantes.

## Asegúrese de elegir al comité más importante de su PTA

**Las PTAs tienen muchos diferentes comités.** Algunos son comités especiales, formados para programas o proyectos específicos, como la Semana del Listón Rojo o el Carnaval escolar. Estos comités solo existen durante el periodo de tiempo necesario para llevar a cabo estos programas. Algunos comités son comités permanentes, formados con el propósito específico de llevar a cabo ciertas tareas, como la hospitalidad. Pero, ¿cuál es el comité más importante de su PTA? **El comité de nominaciones.**

**El comité de nominaciones** tiene una enorme influencia sobre el futuro de la unidad de la PTA, consejos y distritos. Es el único comité de la PTA que no es nombrado por el presidente. Es **elegido** por los miembros de la **asociación** en una reunión al menos dos meses antes de la reunión de la unidad de elección anual. Es un comité importante y el único cuya selección y deberes se detallan en los estatutos.

**Los estatutos** dictan el número de personas que tienen que ser elegidas para el comité de nominaciones. Los estatutos también indican el número de personas suplentes que deben ser electas en caso de que un miembro del comité electo no pueda asistir a la reunión. La mayoría de las PTAs deben elegir a su comité de nominaciones a más tardar en enero o Febrero, pero si la asociación lo desea, puede elegir el comité de nominación mucho antes del año de la PTA, y eso está permitido.

**El comité necesita** un equilibrio de nuevos miembros de la PTA que tengan experiencia, los cuales deben estar bien informados acerca de la PTA. El comité también debe incluir miembros que representen a las comunidades escolares.

**La elección** de nombramientos del comité no debe ser un concurso de popularidad solo porque tiene voluntad de servir, ni debe consistir exclusivamente de miembros de la mesa directiva de la PTA. Los miembros del comité de nominaciones

deben estar informados y familiarizados acerca de los requisitos de elegibilidad de los cargos que van a cubrir, y deben estar dispuestos a dedicar el tiempo necesario a sus responsabilidades. Sobre todo, deben estar dispuestos a mantener confidencialidad.

**El presidente de la PTA** no es miembro de la comité de nombramientos y, mientras que el partido parlamentario tiene responsabilidades en el proceso de nominación, él / ella sirve como miembro solamente cuando se lo piden los miembros. El director puede ser elegido -, pero solo como asesor del grupo. Ninguna persona puede servir en el comité durante dos años consecutivos.

**Asegúrese de elegir a su comité de nominaciones con mucha prudencia**

**Recuerde: Es el comité más importante de su PTA.**

# La nueva asociación de la PTA de California aborda el tema del acoso-cibernético

Como parte del compromiso de la PTA de tomar parte contra el acoso escolar, se ha asociado con la organización Common Sense Media, una organización nacional sin fines de lucro, en una nueva campaña educativa para combatir el acoso-cibernético. Common Sense Media es una organización nacional sin fines de lucro dedicada a ayudar a los niños a prosperar en el mundo de medios de comunicación y tecnología.

La campaña ha puesto en marcha con un nuevo “Kit de Herramientas de Acoso-Cibernético para los líderes de la PTA: Póngase de Pie y Tome Acción.” Incluye hojas de consejos para los padres, un video de educación para los padres y otros recursos en [www.common sense.org/pta](http://www.common sense.org/pta). Esto le da a las PTAs todo lo necesario para organizar Noches de Educación para Padres acerca del tema.

“Estamos encantados de asociarnos con la PTA de California para ayudar a los padres y maestros iniciar la conversación acerca del acoso-cibernético y el comportamiento ético en las comunidades de Internet”, dijo Jim Steyer, Jefe Ejecutivo y fundador de Common Sense Media. “Los padres y los



## Standing up, Not Standing By:

### A Free Cyberbullying Toolkit for PTA Leaders

Every day, cyberbullying hurts kids and impacts the culture at your child's school. Since this issue spans homes and schools, parents and educators across the country are struggling with how to tackle it together.

- But who should lead the charge?
- What responsibilities do schools have?
- What can parent leaders do to help kids avoid this challenge presented by our digital world?

We created this free toolkit to help your PTA answer these questions and take an effective stand against cyberbullying.

Use these resources to organize a PTA Parent Education Night that will start a conversation in your school community about helping kids learn to stand up to cyberbullying.



Brought to you in partnership with California State PTA



maestros pueden hacer una gran diferencia al involucrarse y ayudar a los niños a comprender que un mundo digital seguro es responsabilidad de todos”.

“Estamos muy contentos de asociarnos con Common Sense Media en este importante proyecto y invitar a todos los líderes de la PTA a usar esta herramienta como parte de tus esfuerzos de integración por la seguridad”, dijo Carol Kocivar, el Presi-

dente de la PTA de California.

El kit incluye historias conmovedoras de niños, padres y profesores que comparten la forma en que le pusieron alto al acoso-cibernético, orientación para todas las edades desde el nivel preescolar hasta la primaria, y un sistema interactivo de “promesa para los padres” para iniciar la conversación con sus hijos, que incluye un guión y temas para platicar.

## Aplique al nuevo Premio de Educación a los Padres

La PTA y la organización Common Sense Media se han unido para crear un nuevo Premio de Educación a los Padres.

Su objetivo es honrar a las PTAs que emplean programas modelo de educación para padres que se dedican a informar a los padres y las familias en la alfabetización digital y en el buen comportamiento, aumentar la conciencia acerca de los medios de comunicación / Internet y de temas que afectan a los niños, y capacitar a los estudiantes para estén fuera de peligro, y para que sean respetuosos y responsables en nuestro mundo digital. Busque la aplicación en la sección de Premios de la página web de la PTA del Estado de California, [www.capta.org](http://www.capta.org), en la pestaña Programas.



## La iniciativa de la PTA Nacional ofrece recursos contra el acoso-escolar

En marzo del 2011, la PTA Nacional puso en marcha una iniciativa, Connect for Respect (Unirse al Respeto) para promover a todas las PTAs en todo el país entablar conversaciones en sus comunidades escolares acerca del acoso e intimidación escolar, cómo está afectando a sus comunidades, y para desarrollar soluciones que puedan poner en práctica en colaboración.

El esfuerzo incluye muchos recursos, tal y como llevar a cabo un evento de Connect for Respect (Unirse al Respeto) en el cual se enseñan las mejores prácticas en la prevención de acoso e intimidación escolar y comunitario.



Para más información, visite <http://www.pta.org/bullying.asp>

# PTAEZ™ *Contabilidad en línea*

PTAEZ™ es una aplicación basada en la red que se ha adaptado a las necesidades de la PTA de California. Está disponible exclusivamente para las PTA de California por una tarifa de suscripción anual.

Más información en [www.ptaez.org](http://www.ptaez.org)

## ¡Manténgase conectado!

**Regístrese para recibir** mensajes electrónicos gratuitos acerca de nuevos recursos, cambios legislativos y alertas, publicaciones de la PTA y otras noticias importantes y ofertas.

## Es fácil.

Vaya a <http://www.capta.org/sections/publications/> haga clic donde dice "Inscríbese Ahora" una link junto a la parte de arriba de la pagina, e inscríbese para recibir una gran cantidad de información gratuita.

Actualizar sus estatutos electrónicamente con

**eBylaws**

Más información en [www.capta.org](http://www.capta.org)

**Si ya no es presidente de PTA, envíe este mensaje y todos los envíos de correo inmediatamente a su sucesor.**

Los artículos que aparecen en este boletín de noticias se pueden reimprimir en los boletines de las PTA de unidad, consejo y distrito solamente. Acredite por favor a la PTA de California.

### PTA IN CALIFORNIA

2327 L Street, Sacramento, California 95816-5014  
PH (916) 440-1985 • FAX (916) 440-1986

World Wide Web address <[www.capta.org](http://www.capta.org)> • E-mail <[info@capta.org](mailto:info@capta.org)>

Noviembre 2011, Boletín oficial de la PTA de California, Volumen 74, No. 2. Se publican cinco números anuales. Suscripción: \$5.00. Circulación: 4,800. ©2011 California Congress of Parents, Teachers, and Students, Inc. Todos los derechos reservados. PTA® es una marca de servicio registrada de National Congress of Parents and Teachers.

Presidenta: Carol Kocivar

Vicepresidenta de Comunicaciones: Kathryn Cross

Editor: Tiia Bullen

Director ejecutivo: Paul Richman

Gerente de Medios y Comunicaciones: Alison Roberts

Diseño: Pat Ruiz

**La misión de la PTA de California es de impactar positivamente la vida de todos los niños y las familias, representado a nuestros miembros, y capacitándolos y apoyándolos con habilidades en la defensa activa, liderazgo y comunicación.**

*Aprobado en octubre 2009*

## Próximos Eventos

### Diciembre 2011

- 1 Último día para enviar de las cuotas per cápita: (mínimo 15 miembros) para permanecer en buen estatus\*
- 15 Resolución FINAL y Portada de la convención\*
- 20 Pagos del Seguro\*

### Enero 2012

Principios de enero – Busque en su correo el paquete de Registración para la convención

Tercer jueves de enero – Inscripción al Programa Reflexiones\*

- 31 Reporte de Sueldo Anual de Compensación al Trabajador\*

### Febrero 2012

- 1 Solicitud al Premio de la Unidad de la PTA mas destacada\*
- 1 Solicitud a Becas para los Jóvenes que se van a graduar y están en el último Año de Preparatoria\*
- 17 Día de Fundadores

**Convención Anual 113 de la PTA de California  
9 a 12 de Mayo, 2012  
Anaheim**

**CAPTA STORE**

Para órdenes en línea @  
<[www.captastore.com](http://www.captastore.com)>

**o con una llamada gratuita: 877-841-2393**

**Asegúrese de buscar en el sitio web  
nuestros especiales y artículos nuevos**

Nonprofit  
Organization  
U.S. Postage  
PAID  
Sacramento, CA  
Permit No. 1491

Sacramento, California 95816-5014  
2327 L Street

**PTA**  
California State

\* Fecha en que deben entregarse a la oficina de la PTA de California