



California State
PTA[®]
everymember. anadvocate.

www.capta.org

Nuestro propósito

Asegurar leyes adecuadas para el cuidado y protección de los niños y los jóvenes.

Enlaces rápidos

[Defensa activa de la PTA de California](#)

[Alertas legislativos](#)

[Inscríbese en nuestra lista de correo](#)

Conferencia Legislativa
de 2010

Bienvenido a la nueva edición electrónica de *Sacramento Update*.

De la directora de Legislación

¿Está descompuesto nuestro sistema?

Por Debbie Look

Directora de Legislación

Frente a los crecientes déficits y un atasco partidista en la Legislatura, los recientes presupuestos han estado crónicamente retrasados y caracterizados por fuertes recortes de servicios de gobierno, incluida la educación y programas críticos para los niños y las familias. La PTA de California empieza a enfocar su atención sobre propuestas para una reforma de impuestos y de presupuesto a largo plazo.

Las resoluciones aprobadas en la Convención reciente demostraron el apoyo de nuestros miembros a la reforma. En 2008, los delegados a la Convención aprobaron una resolución en la que se pide a la PTA apoyar iniciativas de medidas legislativas y en la boleta electoral que redujeran el mínimo de votos necesarios [o umbral] para aprobar un impuesto local sobre parcelas. Una resolución de 2009 instruye a la PTA abogar por una reducción de la cantidad de votos para aprobar las medidas de presupuesto e ingresos del Estado: ambas resoluciones piden una reducción de votos de dos tercios a 55% o bien una mayoría simple, para la aprobación. Nuestros miembros reconocen claramente el impedimento que impone el requisito de dos tercios de los votos tanto a nivel estatal como local.

Impuestos sobre parcelas: dos acciones están actualmente en marcha para reducir el umbral de los impuestos sobre parcelas de 55% a una supermayoría. La SCA 6 (Simitian) permitiría a los distritos escolares,



**Conecte los puntos:
de los problemas a
la promoción**

Del domingo, 21 de febrero
al mediodía, hasta el
lunes 22 de febrero, 5:00 p.m.

Embassy Suites Hotel
Sacramento

[¡Inscríbese ahora!](#)

Conviértase en
afiliado de la PTA



[¡Únase a la PTA hoy!](#)



Participe en la plática;
sea un *fan* en la página de la
PTA de California en Facebook.
Haga clic en el logo de arriba
para visitar la página.

distritos de colegios comunitarios y oficinas de condado de educación imponer un nuevo impuesto sobre parcelas, ampliar o aumentar un impuesto sobre parcelas actual tras la aprobación de 55% de los votantes en el área local. El proyecto de ley está actualmente a la espera de una tercera lectura en el Pleno del Senado. Como es una enmienda constitucional, requiere un voto de dos tercios de ambas cámaras para ser aprobada por la Legislatura. La PTA a adoptado una postura de APOYO a este proyecto de ley y colaborará con el senador a medida que el proyecto de ley avance. La PTA también apoya la ACA 9 (Huffman) que propone un cambio similar, pero es más amplia en el ámbito de su aplicación a otros proyectos locales de obras públicas, además de escuelas. Otra acción en marcha es una medida para la boleta electoral de noviembre de 2010, la Ley de control local para el financiamiento de las aulas locales, que autoriza a los distritos escolares y de colegios comunitarios a aprobar un impuesto sobre parcelas de no más de 250 dólares, si el 55% de los electores lo aprueba. Un impuesto aprobado en virtud de esta medida debe incluir una auditoría anual, independiente y el establecimiento de un comité de supervisión de ciudadanos. La PTA de California trató sobre la adopción de una postura en enero. Para más información, visite www.improvedschoolfunding.com.

Disminuir el requisito de votación para la aprobación de presupuesto: una serie de proyectos de ley que actualmente se encuentran ante la Legislatura proponen reducir el requisito de dos tercios de los votos para la aprobación de las medidas presupuestarias y/o ingresos. Estos incluyen ACA 4 (Bass), ACA 18 (Evans), SCA 5 (Hancock), SCA 9 (Ducheny) y 15 SCA (Calderón). Aunque ninguno de estos proyectos de ley parece avanzar en este momento, debido en gran parte a la dificultad de alcanzar el voto necesario de dos tercios, la PTA seguirá trabajando con estos legisladores.

Convención Constitucional: finalmente, también examinamos una serie de medidas electorales que circulan sobre la cuestión de la reforma del presupuesto y los problemas de control relacionados que pueden aparecer en la boleta electoral de noviembre de 2010. Dos grupos han recibido mucha atención. *Repair California* (www.RepairCalifornia.org) propone dos medidas en la boleta; una enmendaría la Constitución para



**Felicitaciones a
Language Academy PTSA,
Noveno Distrito
San Diego**

**GANADOR DEL PREMIO DE
LA PTA NACIONAL POR
PROMOCIÓN NOTABLE**

Equipo de legislación

Directora de Legislación:
Debbie Look

Promotores de Legislación:
Michael Butler
Patty Christiansen
Cecelia Mansfield
Kayla Plourde
Patty Scriptor
Shayne Silva
Nancy Vandell

Consultores:
Barbara Inatsugu,
Rochelle Fanali

Especialista: Kim Anderson

Correo electrónico:
legislation@capta.org

dar a los votantes el derecho de convocar a una Convención Constitucional y la segunda medida convocaría la Convención. La medida limitaría la Convención a cuestiones de control de gobierno, incluyendo el proceso de elaboración del presupuesto; el proceso de elección y de iniciativas; la relación entre los gobiernos estatales y locales y la gestión de la burocracia estatal. Los delegados de la Convención no tendrían la posibilidad de proponer ningún aumento de impuestos.

Otro grupo, *California Forward* (www.caforward.org), propone medidas de votación específicas relacionadas con la gestión de los asuntos públicos y la reforma presupuestaria, para la boleta electoral de noviembre de 2010: "Ley de protección de fondos comunitarios y de responsabilidad de 2010" y "Ley de mejores prácticas de responsabilidad presupuestaria". Ninguna de estas ha recibido aún un título oficial ni el resumen del Procurador General.

La PTA de California seguirá estudiando los proyectos de ley y medidas para la boleta electoral sobre la reforma constitucional a fin de determinar cuál es el mejor lugar para dirigir las acciones de promoción de nuestra organización y de nuestros miembros. A medida que avancemos en estos temas tan importantes, le seguiremos informando.

¡Manténgase en contacto!

Presupuesto de California

Las propuestas de presupuesto del gobernador impone recortes adicionales a educación, devastando otros programas importantes

Por Cecelia Mansfield

Promotora legislativa –Presupuesto y finanzas de educación



El 8 de enero, el gobernador Arnold Schwarzenegger lanzó su proyecto de presupuesto para 2010-11. Contrariamente a lo que el gobernador prometió en su discurso sobre el estado del Estado de proteger la educación, su

proyecto de presupuesto de hecho reduce los pagos a las escuelas en 2,400 millones de dólares en dos años. Los recortes totales a las escuelas en los últimos dos años serán de 17,000 millones de dólares y son desproporcionados en comparación con recortes a otras áreas del presupuesto estatal.

Los recortes de presupuesto reducirían la financiación de la Proposición 98 en el año en curso por 892.6 millones de dólares. Algunos de estos recortes propuestos causarían lo siguiente:

- *Reducir la financiación para el programa de reducción del tamaño de clase de Kindergarten al grado 3.
- * Reducir los fondos para fines generales para distritos los escolares y las oficinas de educación del condado.
- * Reducir la financiación de la Proposición 98 para el Departamento de Correcciones y la División Rehabilitación de Menores y las Escuelas Especiales del estado.
- * Reducir los fondos categóricos.

El presupuesto también incluye cortes profundos a los programas de servicios de salud y humanos, vitales para la salud y el bienestar de los niños y las familias de California. Estos programas incluyen cambios drásticos en el programa Familias Saludables, CalWORKs (Programa de Oportunidades de Trabajo en California y de Responsabilidad para con los Niños) y programas de Cuidados y Desarrollo Infantiles.

Además, el gobernador está pidiendo a la Legislatura implementar una serie de importantes reformas de educación que seguramente serán controvertidas. Los comités de Presupuesto de la Asamblea y el Senado ya han comenzado a realizar audiencias sobre estas propuestas, los legisladores tienen 45 días, hasta el 22 de febrero, para actuar.

Con la propuesta de presupuesto, el gobernador declaró una emergencia fiscal y convocó a la Legislatura a un período extraordinario de sesiones para hacer frente a un déficit total proyectado de 6,600 millones de dólares

para el presupuesto del año actual. La Administración también propone que la Legislatura coloque dos medidas en la boleta electoral de junio de 2010, similares a las del pasado mes de mayo que no fueron aprobadas: la Proposición 1D y la Proposición 1E. Estas nuevas medidas reencauzarían los fondos de la Proposición 10 de 1998 y de la Proposición 63 de 2004 destinados para programas de desarrollo infantil y de salud mental de la comunidad.

El proyecto de presupuesto del gobernador para 2010-11 procura abordar una deficiencia proyectada de por lo menos 18,900 millones de dólares entre el gasto y los ingresos –un déficit de 6,600 millones de dólares en los meses restantes del año fiscal 2009-10 y una brecha de 12,300 millones de dólares en el año fiscal de 2010-11– sin aumentar los impuestos. También propone terminar 2010-11 con una reserva de 1,000 millones de dólares.

Para equilibrar el presupuesto el gobernador utiliza "soluciones", que dependen en gran medida de recortes en los gastos (43%) y acciones para asegurar dólares federales adicionales para California. Sin embargo, si los esfuerzos por conseguir fondos federales no tienen éxito, se podrían desencadenar recortes adicionales, así como la ampliación de algunos aumentos de impuestos temporales.

La PTA de California seguirá atentamente la sesión legislativa extraordinaria de sesiones y trabajará con la coalición de educación y otros socios aliados para desarrollar una respuesta amplia y coordinada al proyecto de presupuesto.

Para más información sobre el presupuesto estatal propuesto, consulte los siguientes sitios web: Departamento de Finanzas, en www.dof.ca.gov; la Oficina del analista legislativo en www.lao.ca.gov; y Proyecto de Presupuesto de California en www.cbpp.org. En www.edsource.org está disponible un nuevo e útil informe de EdSource, escuela de Finanzas 2009-10.

Educación

Actualización: *Race To The Top*

Por Patty Scriptor
Promotora legislativa –Educación

La Legislatura estatal de California trabajó con toda la emoción de un maratón, a través de las vacaciones a fin de para aprobar legislación que apoya la solicitud del estado de los fondos para *Race To The Top* (RTTT). En juego está un recurso compartido de los 4,350 millones de dólares de fondos federales de la RTTT para usar una sola vez, para los cuales California podría llenar los requisitos para obtener hasta más de 1,000 millones de dólares. Después de detenerse y arrancar, cambios de curso y un impulso final a través de la línea de meta, los legisladores llegaron a un acuerdo sobre tres proyectos de ley, entre ellos dos que fueron unidos.

Como parte de la Ley de Recuperación Americana y Reinversión (ARRA), el departamento de Educación de Estados Unidos estableció un programa de subvención competitivo para la reforma de la educación. Estos fondos se proveerán a los estados que llenen los requisitos a fin de mejorar los resultados de los estudiantes y las tasas de graduación, cerrar la brecha de desempeño y garantizar la preparación de los estudiantes para el colegio y las carreras.

En agosto, el gobernador Schwarzenegger convocó a un período extraordinario de sesiones de la Legislatura para tartar la elegibilidadpra *Race To The Top*. Se crearon dos proyectos de ley en el Senado: SBX5 1 (Romero), que pide reformas amplias a fin de aumentar la competitividad de California y SBX5 2 (Simitian) que hizo los cambios legales necesarios para la elegibilidad al sistema de datos del estado. Ambos proyectos de ley fueron aprobados en el Senado, pero se estancaron en el comité en la Asamblea. Mientras tanto, la presidenta del comité de Educación de Asamblea Julia Brownley reunió comentarios durante las audiencias y redactó el ABX5 8 (Brownley), que tiene el plan de la Asamblea de elegibilidad para la RTTT.

Se realizaron las negociaciones para unir los proyectos de ley del Senado y de la Asamblea; los puntos de cohesión incluyeron la rendición de cuentas de escuelas *charter*, la inscripción abierta; los desencadenantes de los padres; los modelos de intervención en las escuelas con dificultades y la eliminación del tope para escuelas *charter*. Finalmente, la ABX5 8 (Brownley) y la SBX5 1 (Romero) se convirtieron la SBX5 1 (Steinberg), un

proyecto de ley que cumple los requisitos legislativos para que el Estado solicite la RTTT. La SBX5 4 (Romero) fue presentada y llevaba dos propuestas –inscripción abierta y el desencadenantes de los padres– que el autor consideraba necesarias para hacer la solicitud del estado más competitiva. Los proyectos de ley tenían un enlace doble, que quiere decir que ambos debían ser aprobados y firmados por el gobernador para que cualquiera de ellos entrara en vigencia. Esta táctica aseguró que ambas leyes se aprobaran para que California satisfaga los requisitos necesarios para la solicitud de la RTTT.

Debido al poco margen de tiempo, la PTA no tenía posturas oficiales sobre los dos proyectos de ley finales. Sin embargo, la PTA de California apoyó el proceso de *Race To The Top* y testificó en audiencias para ambos proyectos de ley.

El contenido principal de los proyectos de ley es el siguiente.

SBx5 1 (Steinberg) - *Race To The Top*

*Retrasa la fecha de suspensión del programa STAR de 2012 a 2013.

*Requiere que el superintendente de Instrucción Pública (SPI) y la Junta de Educación del Estado (SBE) recomienden para el 1 de enero de 2011 los enfoques para aumentar el énfasis en la ciencia y las matemáticas en la API o cualquier medida sucesoria; incorpora una medida de la preparación de los estudiantes para alcanzar niveles de entrada en el empleo y aumenta la preparación para tener éxito en la educación postsecundaria.

*Establece una Comisión para el Estándar de Contenido Académico, de 21 miembros.

* Renuncia a la exigencia de un marco temporal de 30 meses entre la aprobación de criterios sobre materiales de instrucción y el plazo para que los editores presenten dichos materiales.

* Escuelas que Persistentemente Obtienen las Calificaciones Más Bajas –requiere que el SPI y SBE desarrollen una lista de las escuelas en el 5% más bajo; se que los distritos escolares implementen una de cuatro

estrategias de respuesta establecidas por el Gobierno Federal para estas escuelas a menos que se cumplan determinadas condiciones; permite una escuela afectada asociarse con una escuela mentora que haya pasado exitosamente de ser una escuela de baja calificación a una escuela con alta calificación.

SBx5 4 (Romero)

Inscripción Abierta

* El superintendente de Instrucción Pública deberá crear anualmente una lista de mil escuelas de bajas calificaciones, según los rangos de la API con la misma proporción de escuelas primarias, medias y escuelas secundarias que existiera en el decil 1 en el año escolar 2008-09.

* Los distritos con escuelas que hayan sido identificadas ahí notificará a los padres de los alumnos en esas escuelas sobre su opción de transferirse a otra escuela en el distrito o en otro distrito.

Poder de decisión de los padres

* Dispone que cuando una mayoría de padres de los estudiantes que asisten a una escuela firma una petición, el distrito escolar deberá aplicar una de las cuatro opciones de respuesta federal para esa escuela.

Salud

La propuesta de presupuesto del gobernador impacta la salud infantil

*Por Shayne Silva
Promotora legislativa –Salud*

El programa Familias Saludables proporciona cobertura de salud a niños que viven cerca del margen de pobreza. La financiación de este importante programa se reducirá drásticamente, como uno de los muchos recortes al presupuesto propuestos por el gobernador. Recortes al presupuesto podrían significar también que 250 mil niños ya no llenen los requisitos para

la cobertura de seguro médico.

Además, para los niños a quienes se permitió permanecer en el programa, ya no estará disponible la cobertura de la vista. Finalmente, hay una posibilidad muy real de que el programa sea totalmente eliminado si el gobierno federal no le asigna dinero adicional.

Claramente, el objetivo de esta sesión legislativa será proteger tantos programas que protegen la salud de los niños como sea posible. Esto no es una tarea fácil y será aún más difícil dados los problemas presupuestarios actuales.

La PTA de California ha adoptado una postura de apoyo a la AB 821 (Brownley). Este proyecto de ley exige a los distritos escolares utilizar suministros de limpieza ecológicos en las aulas. Los limpiadores utilizados a menudo en las escuelas tienen productos químicos que pueden causar ataques de asma y otros problemas de salud. El uso de suministros de limpieza ecológicos creará un ambiente saludable para los niños.

En *Sacramento Update* de octubre, se informó que el AB 627 (Brownley), un proyecto de ley apoyado por la PTA, estaba en el escritorio del gobernador; lamentablemente, fue vetado. Este proyecto de ley habría establecido un programa piloto que esbozaba las normas nutricionales para centros de cuidado infantil y asignaba fondos suplementarios para proporcionar comidas más saludables.

Lamentablemente, la mayoría proyectos de ley que se aprobarán durante esta sesión legislativa tendrá poco o ningún costo si sus autores esperan ver la firma que los convierta en ley. El AB 627 (Brownley) es un ejemplo de que el costo dicta si un proyecto de ley es convertido en ley por el gobernador o no.

Inquietudes de la comunidad

Hojas de afeitar, óxido nitroso y cubiertas de drenaje

Por *Patty Christiansen*

Promotora legislativa –Inquietudes de la comunidad

Tres proyectos de ley de seguridad pública lograron llegar a la fase de firma del gobernador. Estas nuevas leyes regulan cuchillas de afeitar en los campus de la escuela, la venta de óxido nitroso a los jóvenes y los dispositivos para evitar quedar atrapado en los drenajes de las piscinas drenajes entran en vigor este año.

En los últimos años, las cuchillas para cortar cajas y las hojas de afeitar han surgido como el arma de elección entre algunos escolares. Son baratos, fáciles de ocultar y puede causar lesiones graves. Con la aprobación de 780 AB (Huber), las hojas de afeitar y las cuchillas para cortar cajas se agregan a la lista de armas prohibidas en la escuela. La PTA de California apoyó activamente este proyecto de ley.

Diseñado para uso doméstico para hacer crema batida, los *whippets* (pequeños botes de óxido nitroso) son los inhalantes de elección entre los estudiantes, especialmente entre niños de escuela intermedia cuyo uso de inhalantes ahora supera a la marihuana. Con la aprobación de AB 1015 (Torlakson), la ley de California prohíbe la venta o el regalo de esos botes de óxido nitroso a menores de edad. Los productos de abarrotería como la crema batida, estarán exentos de esta nueva ley. La PTA de California también apoyó este proyecto de ley.

Desde 1985, se han reportado más de 150 casos en todo el país de personas que quedan atrapadas en los drenajes de piscina, lo que al menos ha causado 48 muertos y muchas lesiones graves. El atrapamiento más común se produce cuando los potentes drenajes aspiran cabello largo o extremidades pequeñas, lo que hace imposible nadar a la superficie de la piscina. Muchos estados cuentan con leyes que exigen colocar encima de los drenajes dispositivos para evitar el atrapamiento por succión. Cuando AB 1020 (Emmerson) se convierta en ley, California se unirá ahora a estos estados que requieren que las piscinas públicas existentes piscinas públicas estén equipados con estos dispositivos.

A medida que nos acercamos a un nuevo año legislativo, sentimos el impacto de la crisis fiscal del estado en los proyectos de ley relacionados con las inquietudes de la comunidad. Las leyes que requieren nuevas asignaciones de presupuesto serán, en definitiva, escasas. Sin embargo, la comisión de Inquietudes de la Comunidad ha fijado sus prioridades y

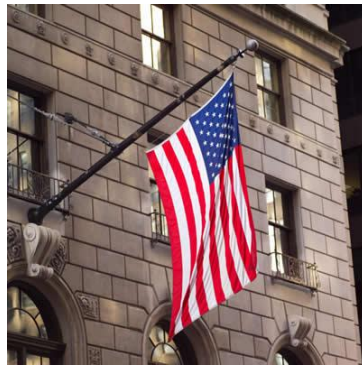
seguirá hacia adelante para asumir un papel activo en las leyes que podemos apoyar. Las prioridades de la comisión durante esta sesión incluyen: los jóvenes de hogares de crianza; la brecha de desempeño; la ayuda a familias necesitadas; la seguridad en los medios de comunicación; las pandillas; la seguridad en viajes compartidos de y a la escuela y otros problemas de tráfico.

Participación de los padres

Inscríbase para votar en las próximas elecciones

Por Michael Butler

Promotor legislativo –Participación de los padres



Padres, ¿cumplirá su hijo 18 años en 2010? Estudiantes, ¿nacieron en 1992? ¿Está inscrito para votar? Puede inscribirse si es ciudadano estadounidense, residente de California y tiene 18 años o los tendrá para la fecha de las próximas elecciones. Este 2010 es un año importante de elecciones, pues los electores decidirán los sobre los miembros del Congreso y una cantidad de puestos estatales que incluyen al gobernador y el superintendente de instrucción pública.

La fecha límite para inscribirse para votar es 15 días antes de la fecha de la elección. Para la elección primaria del 8 de junio de 2010, el límite es el 24 de mayo. Para las elecciones generales del 2 de noviembre de 2010, el límite es el 18 de octubre.

¿Por qué esperar? Recoja un formulario de registro de votantes y envíelo.

Puede descargar el formulario en www.sos.ca.gov/nvrc/fedform/ o puede tomar uno en su oficina de elecciones del condado, la biblioteca o la Oficina de Correos de Estados Unidos.

Para obtener más información sobre la inscripción para votar en California, visite www.sos.ca.gov/elections/elections_vr.htm.

El déficit del presupuesto de educación amenaza desarrollo clave para la educación

Por Nancy Vandell
Promotora legislativa –Educación

El déficit del presupuesto de estado proyecta una sombra oscura sobre todos los ámbitos de la educación. Desde la educación artística y la asesoría hasta la educación física, cada área está vulnerable a sufrir más recortes. A lo largo de la comunidad educativa ocurren emocionantes acontecimientos, pero a menudo la innovación requiere de fondos adicionales. Es imperativo que convezamos a los legisladores y al público que necesitan invertir en los niños a través del aumento de ingresos estables para la educación y los servicios para los niños. Por ejemplo, el departamento de educación de California lanzó recientemente el informe *Multiple Pathways*, que contiene un plan emocionante para reformar las escuelas secundarias a fin de preparar a los estudiantes para las carreras del siglo XXI. El informe sugiere que la puesta en práctica de las recomendaciones costaría aproximadamente 1,500 dólares por estudiante. Pide las alianzas con la industria y las universidades y podría mejorar significativamente la preparación de los estudiantes de California para competir en la economía global.

Para ver el reporte visite

www.schoolsmovingup.net/cs/mps/print/htdocs/mps/home.htm y haga clic en la pestaña "Report Draft" .

La financiación para la educación artística, una de las principales prioridades de la PTA de California, está en riesgo. ¿Sabía que California tiene estándar de contenido en las artes? El contenido estándar de artes visuales y escénicas para las escuelas públicas de California se aprobó en 2001 y se puede encontrar en www.cde.ca.gov/be/st/ss/.

Lamentablemente, las escuelas no tienen obligación de aplicarlo ni hacer exámenes sobre él, a pesar de una amplia investigación que demuestra que las artes tienen importantes beneficios pues ayudan a los alumnos a ser más creativos y aprender matemáticas e idioma. Las artes también pueden

ser una salida para los niños con necesidades especiales.

A la PTA de California se le otorgó recientemente una subvención de 514 mil dólares de la Fundación Hewlett para continuar el trabajo de la PTA para promover el acceso a un plan de estudios completo que incluya las artes para todos los estudiantes. Una clave para esta actividad es el desarrollo de habilidades de promoción para los padres. De reciente lanzamiento son las Normas de bibliotecas escolares para estudiantes y el Estándar del programa de bibliotecas escolares modelo (véalos en www.cde.ca.gov/ci/cr/lb/). Las normas coherentemente enfrentan los requerimientos cambiantes de los estudiantes para trabajar con materiales de recursos en una variedad de formatos y tecnología, tanto impresos como y digitales. Adoptan un enfoque equilibrado de proporcionar libertad para aprender mientras toman las medidas para asegurar que navegar por la internet y los sitios de redes sociales se realice con seguridad, ética y analíticamente.

Con los inminentes recortes graves a programas clave, la necesidad de abogar por aumentos permanentes y estables de ingresos estables nunca ha sido mayor.

Sacramento Update es publicado cinco veces al año por la PTA de California: Sitio web: www.capta.org. Presidenta: Jo A.S. Loss. Editora: Patty Christiansen. La PTA de California ofrece comunicaciones electrónicas a través de internet en cumplimiento de nuestra misión y condición de organización sin fines de lucro. Las suscripciones son importantes para nosotros. Por favor revise nuestra política de privacidad.

La California State PTA trabaja para asegurar la excelencia en el contenido, sin embargo, la PTA de California:

- 1) No ejerce control editorial sobre materiales que terceras partes coloquen en su sitio web ni materiales enviados por correo electrónico por terceras partes a cualquier otra persona.*
- 2) Específicamente niega toda responsabilidad por reclamaciones, daños o perjuicios que resulten de mensajes colocados por terceros.*
- 3) No ejerce control editorial ni ningún otro control sobre el contenido proporcionado por enlaces desde el sitio web de la PTA de California ni de las publicaciones de correo electrónico de PTA.*

Las PTA pueden reproducir y distribuir materiales de la PTA de California para uso de PTA sin el permiso expreso por escrito. Los materiales de la PTA de California no pueden ser duplicados por ninguna otra organización ni persona sin el permiso por escrito. Le animamos a reimprimir o distribuir materiales de la PTA

después de revisar nuestra política de permisos. Para ayuda, consultas o sugerencias, póngase en contacto con nosotros en info@capta.org.

© PTA de California. Todos los derechos reservados.