



Questions Parents Ask About Schools

PARENT-TEACHER CONFERENCES

How can I get the most out of parent-teacher conferences?

- Set up a conference early in the school year. Let the teacher know that you are interested in your child's education and that you want to be kept informed of his progress. If English is your second language, you may need to make special arrangements, such as including in the conference someone who is bilingual.
- If possible, also arrange to observe the teaching in your child's classroom. Afterward, talk with the teacher about what you saw and how it fits with your hopes for your child and your child's needs.
- Before a conference, write out questions you want to ask and jot down what you want to tell the teacher. Be prepared to take notes during the conference and ask for an explanation if you don't understand something.
- Talk with the teacher about your child's talents, hobbies, study habits and any special sensitivities he might have, such as concerns about weight or speech difficulties.
- Tell the teacher if you think your child needs special help and about any special family situation or event that might affect your child's ability to learn. Mention such things as a new baby, an illness or a recent or an upcoming move.
- Tell the teacher what kind of person you want your child to become and what values are important to you.
- Ask the teacher for specific details about your child's work and progress. If your child has already received some grades, ask how your child is being evaluated.
- Ask about specific things that you can do to help your child. At home, think about what the teacher has said and then follow up. If the teacher has told you that your child needs to improve in certain areas, check back in a few weeks to see how things are going.
- Approach the teacher with a cooperative spirit. If you disagree with the teacher about an issue, don't argue in front of your child. Set up a meeting to talk only about that issue. Before that meeting, plan what you are going to say. Try to be positive and remain calm. Listen carefully. If the teacher's explanation doesn't satisfy you, and you do not think you can make progress by further discussion with the teacher, arrange to talk with the principal or even the school superintendent.

¿Cómo puedo sacar mayor provecho de las reuniones individuales entre los padres y el maestro?



- Haga una cita con anticipación a principios del año escolar. Hágale saber al maestro que a usted le interesa la formación académica de su hijo y quiere que le mantenga informado de su progreso. Si el inglés es para usted un segundo idioma, tal vez sea necesario hacer preparativos especiales, como incluir en la reunión una persona bilingüe.
- De ser posible, también haga lo necesario para observar la enseñanza en el salón de clase de su hijo. Después, hable con el maestro acerca de lo que vio y cómo eso cuadra con las esperanzas que usted tiene para su hijo y sus necesidades.
- Antes de la reunión, escriba las preguntas que desee hacer y anote lo que desee decirle al maestro. Esté preparado para tomar apuntes durante la entrevista y pedir una explicación en caso de que no entienda algo.
- Hable con el maestro acerca de los talentos, los pasatiempos, los hábitos de estudio y cualquier otra sensibilidad que tenga su hijo, tales como la preocupación por su peso o las dificultades con el habla.
- Dígale al maestro si usted considera que su hijo necesita ayuda especial y avísele de cualquier situación de familia o evento que pueda afectar la capacidad de su hijo para aprender, como por ejemplo, un bebé recién nacido, una enfermedad o una mudanza reciente o próxima.
- Dígale al maestro qué clase de persona quiere que sea su hijo y cuáles valores son importantes para usted.
- Pídale al maestro detalles concretos sobre el trabajo y el progreso de su hijo. Si su hijo ya recibió calificaciones, pregunte por el método o el sistema de evaluación.
- Pregunte por actividades concretas que usted pueda realizar para ayudar a su hijo. Estando en su casa, piense en lo que el maestro ha dicho y trate luego de ponerlo en práctica. Si el maestro le dijo que su hijo necesita mejorar en ciertas materias, consulte de nuevo en pocas semanas para ver cómo le va en ellas.
- Diríjase al maestro con un espíritu de cooperación y colaboración. Si usted no está de acuerdo con él respecto a un problema, no discuta delante de su hijo. Más bien, haga una cita para reunirse en privado con el maestro para abordar ese problema. Antes de esa reunión, planee lo que va a decirle. Trate de ser positivo y mantener la calma. Escuche con atención. Si la explicación del maestro no lo deja satisfecho, y no considera que pueda hacer más progreso discutiendo el asunto con el maestro, trate de concertar una cita con el director de la escuela o incluso con el superintendente de escuelas.

Parent Involvement Commission
U.S. Department of Education, No Child Left Behind