

## *Descripción de Expansión*

*“Criar un niño requiere de toda la comunidad”.*

*– adaptado de un antiguo dicho africano*

La PTA de California reconoce que la participación de diversas poblaciones enriquece las actividades de la PTA y, más importante aun, realza el bienestar de todos los niños y los jóvenes.

Como promotores de los niños, la PTA es más efectiva cuando:

- Entendemos y acogemos la unicidad de cada persona.
- Identificamos y eliminamos las barreras en nuestra organización que mantienen fuera a las personas o que minimizan su participación.
- Creamos y trabajamos juntos hacia metas comunes.
- Incluimos entre nuestros afiliados activos una representación de todos los grupos étnicos, culturales, religiosos, económicos y sociales de nuestra comunidad.

Para evaluar si la PTA es tan efectiva como puede, haga las siguientes preguntas:

- ¿Hay grupos con baja representación en la comunidad que faltan entre los miembros activos de la PTA?
- ¿Hay suficiente representación de todos los grupos como para darle a la unidad la comprensión necesaria para ser promotores de todos los niños?
- ¿Permite la percepción que el público tiene de la PTA que se atraiga a una diversidad de personas o disminuye su capacidad de hacerse oír como promotores de todos los niños?

### **¿QUÉ ES LA EXPANSIÓN?**

La expansión (o alcance) es el compromiso de la PTA de incluir a toda la comunidad en la afiliación y en todas las fases de sus programas y actividades. Es de tanta importancia que se le debe dar prioridad cuando se planifiquen actividades de la PTA.

Debe hacerse un esfuerzo concertado para involucrar a cada miembro de la comunidad en la PTA, incluyendo, pero sin limitarse a padres, padres naturales y por afinidad, padres de crianza, abuelos, estudiantes, maestros, personal escolar, administradores escolares, agentes del orden, servicios y oficinas de gobierno y comerciantes. Se debe incluir a todos.

### **QUÉ HACER**

- Forme un comité de expansión cuyos miembros sean representativos de la escuela y la comunidad.
- Haga una encuesta en la escuela y la comunidad por medio de cuestionarios, el teléfono o de puerta en puerta. Averigüe qué tipo de actividad interesaría a todas las partes de la comunidad. Averigüe qué impediría su participación: barreras de idioma, transporte, necesidad de cuidado infantil, horario de las actividades, etc. Averigüe qué significa participar para las personas encuestadas.
- Desarrolle un plan de expansión como respuesta a los hallazgos de la encuesta.
- Establezca metas razonables. ¿Qué desea lograr?
- Desarrolle actividades que incluyan y que interesen a los estudiantes; a las familias con un sólo padre; padres que trabajan; abuelos; personas mayores; discapacitados; personas que no hablan inglés; personas de diversos grupos culturales, étnicos y sociales y comerciantes de la comunidad.
- Provea un intérprete en las reuniones según se necesite.
- Busque a través de otros grupos para copatrocinar eventos o actividades como:
  - Otros comités o jefes de comités dentro de la organización de la PTA;
  - Organizaciones de liderazgo estudiantil y escolar;

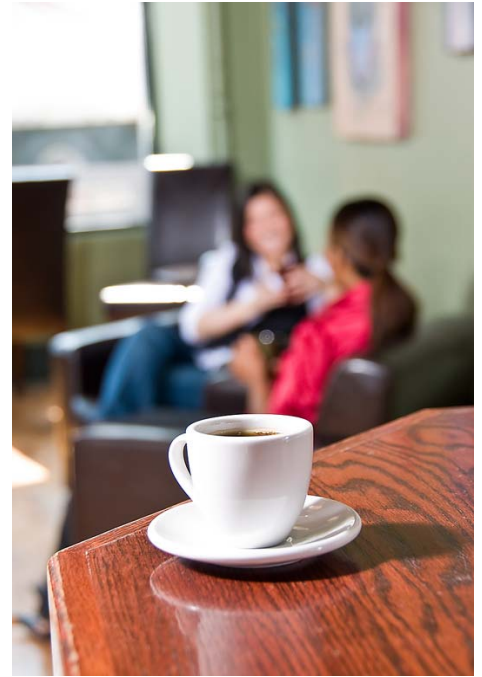
- Comités de consejería para padres como consejos del área local, grupos bilingües y de apoyo de otras unidades, consejos o distritos de la comunidad, el área y el estado;
- Grupos y oficinas gubernamentales, centros para personas mayores y organizaciones cívicas, grupos culturales, cámaras de comercio y comerciantes.
- Promueva y publicite las actividades a través de cartas informativas de la PTA, correo electrónico, sitio web, periódicos locales, llamadas personales, anuncios de servicio público (PSA) y otras cartas informativas. Determine cuál es el método más efectivo de distribuir material impreso: correo, volantes para llevar a casa o entrega personal por un adulto.
- Comunique las oportunidades que van más allá de las actividades de la PTA para apreciar y aprender más acerca de las culturas de todo el mundo (por ejemplo: museos, festivales, eventos/actividades especiales, libros, programas de TV, videos y películas).

## EVALUACIÓN DE LA EXPANSIÓN

Evalúe cada actividad mientras se realiza o al finalizar.

Evalúe los logros al final de año. Pregunte a los miembros del comité:

- ¿Fueron exitosas las acciones de expansión?
- ¿Mostraron interés los participantes en el programa?
- ¿Vendrán de nuevo? ¿Traerán a otras personas?
- ¿Les fue accesible?
- ¿Van a participar en la junta de la PTA?
- ¿Qué harían diferente?
- ¿Hubo conflicto en la planificación (calendarización, interpretes, instalaciones)?
- ¿Fue el programa oportuno y de interés para los participantes?
- ¿Cómo se pudo haber alcanzado a más personas?
- ¿Qué hizo exitoso el programa?
- ¿Se alcanzaron las metas? ¿Es necesario revisar las metas?



## SE SABE QUE LA EXPANSIÓN FUE EXITOSA CUANDO

- La composición de la PTA refleja la composición de la comunidad escolar.
- Cada año hay algunos miembros nuevos en la junta de la PTA que representan a todas las partes de la comunidad escolar.
- Hay nuevas personas en cada reunión de la asociación de la PTA y muchas llegan a la siguiente reunión.
- Los miembros de la PTA hacen preguntas y sugerencias durante las reuniones de la asociación.
- Los afiliados que participan incluyen estudiantes, maestros, miembros de la comunidad y las familias extendidas, no solamente los padres.
- Las personas responden a los volantes, cartas informativas e información de los sitios web traducida a todos los idiomas de la escuela.
- Los afiliados hablan y socializan antes de que la reunión de la asociación empiece.
- Afiliación y Expansión son parte de todas las actividades de planificación de la PTA.
- La junta de la PTA y Afiliación no piensa en términos de “ellos” y “nosotros”.

Consulte

- Declaración de Postura de la PTA de California 4.5.38, *Inclusividad y diversidad*.
- *Herramientas de la PTA de California*, Reclutamiento y retención de afiliados, 3.4.3 y Expansión de la afiliación, 3.5.