

Dos PTA obtienen subvenciones de *Healthy Lifestyles*

Dos unidades de la PTA de California estaban entre las 22 que recibieron subsidios hasta por mil dólares de la PTA Nacional para apoyar la buena nutrición y la actividad física y para enfrentar la epidemia de obesidad infantil de la nación.

Un tercio de los niños y los jóvenes son obesos o corren riesgo de convertirse en personas obesas. Además, la reducción o eliminación del recreo durante la jornada escolar limita la cantidad de actividad física de los alumnos.

PTSA de Arroyo High School,

El Monte (primer distrito de PTA), utilizará los fondos de subvención para cultivar un jardín comunitario. En lugar de las filas típicas de tomates y calabacines, se alentará a los jardineros a plantar productos variados tales como limón y tomatillos que adoptan las preferencias de la multiétnica. Este jardín de la comunidad hará posible que las familias del centro de la ciudad consuman alimentos saludables y desarrollen una apreciación por la diversidad a través de un interés compartido en la jardinería y el buen comer. *Families Gardening Together* proporciona un modelo para la buena forma física en familia y opciones de comida sana. Las familias también tienen que unirse para crear un libro de cocina de PTSA, al estilo de un álbum de recortes: "Ven a crecer con nosotros". Las recetas multiétnicas saludables introducirán nuevos alimentos e ideas de comida sana a la comunidad escolar. El formato de álbum de recortes alienta a los estudiantes y las familias a comunicarse y compartir los detalles de su historia individual y patrimonio.



El Marino Language School PTA, en flor

En la parte superior: la presidenta de la PTA, Alisha Martin, (der.) ayuda a servir muestras de alimentos saludables, incluyendo hummus, chips de pan pita y tortillas a estudiantes y padres.

A la derecha: de la izquierda, Lindsey Ludwig (entrenador de *Growing Great*), Alisha Martin (Presidenta de PTA y docente de *Growing Great*), Olivia van de Weteringe Buys (docente de *Growing Great* y madre de El Marino) y G.M. Walker (docente de *Growing Great* y madre de El Marino), se reúnen en el futuro sitio del proyecto de jardín comunitario planeado para la escuela.



PTA de El Marino Language School,

Culver City, California (treinta y tres distrito de PTA), utilizará los fondos de subvención para apoyar la participación de padres y estudiantes de primaria en la creación, mantenimiento y uso de un jardín de la escuela en un programa llamado el proyecto *EMLS Growing Great Garden Project*. El proyecto aliará con organizaciones comunitarias a fin de construir el jardín, mantenerlo, llevar a cabo planes de clase de K-5, probar los alimentos cultivados y vender una cosecha en un mercado de agricultores de primavera. Se reclutará un club jardín de quinto grado se para hacerse cargo de las actividades de mantenimiento. A mediados del invierno, los padres organizarán una

Fiesta de Ensaladas, cuando se cosecha ligeramente el jardín y cada grado probará los alimentos cultivados esa temporada. En la primavera, el jardín se cosechará totalmente y el club realizará un mercado de agricultores. Se utilizarán los ingresos para comprar semillas para el año siguiente.

El proyecto de jardín proporciona una oportunidad continua para que los padres sean voluntarios en la escuela e interactúen con estudiantes de todos los grados. Se capacitará a los padres para dar lecciones de jardinería y nutrición a los alumnos y a los estudiantes se les alentará a llevar esas lecciones a casa y compartirlas con su familia.

~ Comisión de Salud



Líderes de la PTA comparten estrategias ganadoras para la afiliación

Los dirigentes de las unidades de PTA que lograron notables aumentos de afiliación comparten algunas de sus estrategias ganadoras, que van desde ser anfitriones de una noche familiar y lograr el entusiasta apoyo del director hasta asegurar a los afiliados potenciales que unirse a no significa que tienen donar su tiempo como voluntarios.

La afiliación en la PTA de California tuvo un gran comienzo este año escolar. A finales de noviembre, más de mil unidades de PTA ya habían sobrepasado sus totales de adhesión el año anterior. Estas unidades, que representan más de un 25% de las unidades del estado, inscribieron en seis meses el equivalente de afiliados de más de un año y ya han atraído a la asombrosa cifra de más de 56 mil nuevos miembros.

Además, más de 150 de estas unidades superaron el total del año anterior por más de 100 miembros.

Este gran inicio merece un fuerte seguimiento ya que la afiliación debe ser un esfuerzo de todo el año para que esa PTA pueda hacer aún más del gran trabajo por todos los niños. Lo que despertó este estallido de nuevos miembros parece haber sido algunos nuevos enfoques. Aquí hay algunos consejos específicos de unidades exitosas que cualquier unidad puede adaptar a cualquier época del año.

PTA de Harada Elementary Vigésimo tercer distrito de PTA

Esta unidad, con una matrícula estudiantil de poco más de mil alumnos, añadió a 250 miembros, para llegar a un total de 9551. La presidente de la unidad, Jill McGary cita algunas de las razones para el salto en el número de miembros.

- Incentivos para los maestros como suministros para el aula al llegar al 100% de afiliación, incluyendo al maestro.
- La afiliación fuera de la escuela, incluyendo a los familiares y amigos ganaron una fiesta de clase y una tarjeta de regalo para el maestro.

Por qué pertenezco a la PTA

‘He servido en la educación pública desde 1979, y durante mi cargo ha habido una constante -la asociación de escuelas y padres a través de la PTA. La PTA ha resistido la prueba del tiempo, como fuerza de progreso para los estudiantes de esta gran nación. Estoy orgullosa de ser miembro y colaboradora con la PTA.’

~ Kathleen McNamara, Ed. D., Superintendente de las escuelas públicas de Paso Robles



- Dos directivos de la junta ejecutiva se concentraron en la afiliación.

Tomar tiempo para celebrar este éxito fue también un componente clave.

“En octubre celebramos una Noche de Familiar para dar las gracias a todos por convertirse en miembros de la PTA”, dijo McGary.

PTA de Zamora Elementary, Tercer distrito de PTA

Aun con una pequeña población estudiantil de 505, la afiliación a la PTA aumentó en 232 para llegar a un total de 372 miembros. El presidente de la unidad, Allison Kindelt, comparte algunos de los mejores consejos de Zamora para el aumento de la afiliación.

“La mayoría de los padres no sabían que la PTA contribuye con dinero para el guardia de cruce de peatones de la escuela”, dijo. “Les hicimos saber que lo hacemos”.

- En lugar de solamente enviar una carta a los padres, la unidad creó una presentación para la Noche de Regreso a la Escuela.
- Los padres supieron que no recibirían cada semana llamadas telefónicas pidiendo ayuda.
- Se pidió a todos que se unieran a que dieran su apoyo, pero se les dijo que no tenían que participar activamente en los eventos y programas.

PTSA de Carlmont High School, Distrito diecisiete de la PTA

Esta preparatoria con 2,111 estudiantes aumentó la afiliación a su PTSA afiliación en 288 miembros, para llegar a un total de 1,128. La presidente de la unidad, Lorene Lederer, atribuyó ese crecimiento a los pasos que se indican a continuación.

- El director hizo obligatorio parar en la mesa de la PTSA durante la inscripción de regreso a la escuela. Los padres no tenían que unirse, pero no podían terminar la inscripción sin parar en la mesa.
- Creación de un boletín electrónico del vicepresidente de Comunicación, Tim King.
- Mayor difusión a personas de edad acerca de las becas y la necesidad de ser miembro para recibir una beca.
- Las páginas web se mantienen al día con formularios interactivos y para descargar.
- Aprovechar los puntos fuertes de los padres.
- Poner todos los fondos PTSA en un fondo general, en lugar de en las cuentas separadas para actividades.

“This focused our vision on group think instead of silo think,” Lederer said.

~ Comisión de Afiliación

Para obtener más sugerencias sobre cómo realizar una campaña de afiliación exitosa todo el año entero, consulte http://www.capta.org/Sections/Communication/downloads/Communicator-2010-05/43_MembershipIdeasTips.PDF.
Esté atento a más estrategias ganadoras de unidades con éxitos notables.

Un ajuste de medio período

Enero marca la mitad del período de servicio para la mayoría de las juntas ejecutivas de la PTA. Es el momento normal para respirar y dedicar algún tiempo a evaluar dónde se encuentra su PTA y adónde desea dirigirla. Una de las primeras sugerencias que se ofrecen en las capacitaciones de la PTA es sobre la importancia de fijar objetivos. En poco tiempo se da cuenta de la importancia de centrarse en los objetivos de su asociación para ayudarse a satisfacer las necesidades y los intereses de su comunidad. Este es el momento de celebrar el punto medio del período examinando su progreso.

Empiece pidiendo a los miembros de su junta ejecutiva que den una mirada a deberes y responsabilidades. Asegúrese de que tengan copia de los estatutos y de las descripciones de funciones en la *Carpeta de recursos*, a fin de guiarlos. Desafíelos a revisar lo que han logrado y revisar lo que incluyen sus responsabilidades.

Empiece su siguiente reunión de la junta pidiendo a cada miembro que comparta una acción eficaz. La actividad pondrá en marcha su reunión con un tono positivo y hará a todos sentirse bien acerca de los logros. Un aspecto positivo es que la actividad ofrece información sobre los estilos de trabajo y las características de

‘Empiece su siguiente reunión de la junta pidiendo a cada miembro que comparta una acción eficaz. La actividad pondrá en marcha su reunión con un tono positivo.’



los miembros de su junta ejecutiva, información importante para que la junta siga trabajando bien en equipo.

Asigne tiempo en el orden del día para revisar las metas y objetivos que ha establecido su asociación. Utilice los comentarios de cada evaluación de evento e incluya en un gráfico lo que funcionó y lo que no. Trate de determinar porqué y cómo se cumplen objetivos. ¿Está su unidad probando algunos eventos nuevos? ¿Está buscando más miembros? ¿Cuáles son los indicadores de su éxito?

Con esta información la junta tiene una base sólida para mirar los próximos seis meses. ¿Qué queda en la lista? ¿Necesita reconsiderar sus prioridades? Para marcar una diferencia, ¿necesita buscar soporte adicional de su consejo o distrito

de PTA o de su comunidad? Puede que desee participar en más educación para los padres.

Realizar un ajuste en la asociación es una parte vital de un equipo de gestión pública que funcione bien. Le ayudará a cumplir con el papel de la PTA.

Enfoque el ajuste como un ejercicio positivo para hacer avanzar a su PTA aún más al logro de sus objetivos. Una cosa más: ni siquiera hay que ensuciarse.

Gracias por donar su tiempo, energía, pasión y compromiso a los niños de California.

Jo A.S. Loss

La PTA de California pone las artes en el centro de la atención

Los niños y sus padres muestran con orgullo su obra en una lección de arte durante una noche de reclutamiento de padres de *School Smarts* en la escuela primaria de Pachappa en Riverside. Gale Bjelleland, coordinadora artística del Distrito Escolar Unificado de Riverside, da instrucciones para un proyecto de arte que formó parte del programa. El talento lo proporcionaron 46 padres y 60 niños que asistieron.

School Smarts es un programa piloto de participación de los padres de la PTA de California, financiado a través de una generosa donación de la Fundación Hewlett. El objetivo es dotar mejor a los padres con

los conocimientos y destrezas para abogar por los niños y su educación. El programa piloto se realiza en 14 escuelas primarias en cuatro distritos escolares en toda California, durante el actual año escolar.

School Smarts refuerza las acciones de la PTA de California para crear una red creciente y sostenible de padres, miembros de la familia y adultos interesados, quienes actuarán en los planos locales y estatales para promover y apoyar un acceso mayor y equitativo para todos los estudiantes a un programa de estudios completo que incluya la educación artística de alta calidad.



Para inspirarse: escriba una resolución para la PTA

Cuando asistió a sus dos primeras convenciones de la PTA de California, Sharon Porter, del duodécimo distrito de PTA, vio cómo los miembros delegados votaban las resoluciones.

“Cualquiera puede pararse frente al micrófono dar su opinión e influenciar la votación. Una persona puede marcar la diferencia”, dice.

Cualquier miembro de la PTA puede presentar una resolución sobre un tema que crea que la PTA de California debe adoptar una postura.

Durante la Convención de 2010, se aprobó la Resolución de Porter sobre la trata de niños.

“Ellos me llamaban ‘presentadora de base’. Soy una mamá normal que dijo, ‘Hey, quiero marcar la diferencia’”.

Porter marcó la diferencia. Con su resolución, la PTA ahora puede adoptar una postura sobre proyectos de ley, escribir declaraciones de postura y tomar medidas para informar a los miembros en todo estado sobre el tema de la trata de niños.

Pero, toma trabajo hacer que una resolución esté lista y luego aprobarla.

“Me dije a mí misma que no podía darme por vencida porque esto era por los niños”, dice Porter.

“Pensé que podía hacerlo con 10 minutos de investigación”, añade. La verdad, por supuesto, tomó más que eso.

También necesitó el apoyo de su familia,

Porter explica: “Cuando me preocupaba, mi esposo decía, ‘Piensa en todos los niños que ayudarás’”.

La decisión de Porter y sus nervios, fueron puestos a prueba cuando su resolución llegó a una votación en la Convención de la primavera pasada.

“Estaba hecha un manojito de totalmente nervios. No podía comer. No podía dormir”, dice.

“La mayoría de miembros de la PTA no saben que la PTA es más que eventos”, dice Porter. “No se dan cuenta de que la PTA aboga por las escuelas y los niños. No saben que los cruces, almuerzos escolares y enfermeras escolares vienen del trabajo de la PTA.”

El primer y más importante paso para llevar una resolución a la convención es simple, dice Porter: “Comprometerse a comprometerse”.

Tal como demuestra la historia de Porter, los voluntarios de la PTA son vitales para el desempeño de la asociación. La PTA de California basa sus acciones en las resoluciones y declaraciones de políticas. Estas vienen directa y democráticamente de los afiliados.

En pocas palabras, la PTA de California no puede hacerlo sin usted. Nuestros miembros son los primeros y mejores defensores de sus niños. Cuando un miembro identifica un problema o quiere que PTA haga algo, usted, su unidad, el consejo o el distrito puede escribir una resolución.

~ *Comité de Resoluciones*



Votación sobre una resolución

Prepare su propia resolución

Si se siente que la PTA de California necesita abordar un problema y decide convertirse en el autor de una resolución, consulte primero el sitio web de la PTA de California para asegurarse de que no haya ya una declaración de resolución o política que cubra la misma cuestión. La inquietud debe ser general en el estado y en estar armonía con los fines de la PTA, sus políticas y posturas actuales o anteriores.

El siguiente paso es formar un comité para emprender la investigación ya que toda resolución, en cuanto a las declaraciones deberá estar respaldada por al menos tres fuentes fidedignas. Debe satisfacer plazos especificado a fin de que resolución sea considerada. Los documentos finales deben presentarse en formato electrónico (CD o un dispositivo de memoria flash) e incluir copia impresa insertada en un cartapacio con separadores de pestaña. Estos deben contener la resolución (los considerandos y las declaraciones resueltas), el resumen de antecedentes y todos los demás documentos, incluyendo las referencias con citas, así como la Hoja de presentación de acción de resolución, tabla de contenidos, lista de recursos (bibliografía), índice y recursos. Cada unidad, consejo o distrito deben tomar medidas para aprobar, desaprobar o no formular ninguna recomendación y firmar la Hoja de presentación de acción. Con la excepción del cuerpo originador, cada organización debe presentar una carta de presentación que indique las medidas adoptadas.

Su resolución puede cambiar la vida de un niño, la ley de California —y tal vez el mundo.

Conferencia de la legislación de 2011

Nueve millones razones para hablar



7-8 de febrero, 2011 • Sacramento

Regístrate ahora!

Regístrate ahora en www.capta.org

¿Está preparado para hacer frente a los desafíos en el nuevo año?

A medida que nos adentramos en el nuevo año y una nueva década, enfrentamos enormes desafíos. Desafíos familiares. No hay manera de endulzar un déficit estatal de más de 25,000 millones de dólares ni suavizar el golpe que ha impactado la economía de muchas familias y comunidades.

Pero ninguno de ustedes se involucró en la PTA porque se asusta con las malas noticias ni los desafíos difíciles. El espíritu de la PTA es hacer frente a este tipo de circunstancia.

Este nuevo año y nueva década pueden ser un momento de enorme potencial así como de desafío. Considere algunas de las nuevas oportunidades que podemos aprovechar.

Hacer de los niños la máxima prioridad en Sacramento. Hay una nueva administración en Sacramento, liderado por un nuevo (bueno, medio nuevo) gobernador. Los californianos están desesperados por líderes que constantemente adopten medidas que ayuden a todos los niños a alcanzar su pleno potencial; líderes que entiendan el pleno impacto de sus decisiones presupuestarias y de políticas sobre la salud y la educación de todos nuestros hijos. En la noche de la elección, el nuevo gobernador se paró frente a un grupo de estudiantes e indicó que él sería ese líder. Sabemos las decisiones increíblemente difíciles que hay por delante en Sacramento. Diligentemente haremos llamados al gobernador y a todos los funcionarios electos para que mantengan su compromiso de hacer de los niños y nuestras generaciones futuras la máxima prioridad.

Garantizar la participación significativa de los padres y las familias. Es una forma comprobada de ayudar a los estudiantes a lograr más, y no requiere grandes infusiones de dinero, aunque es necesario el apoyo, coordinación y compromiso. Una en-

‘La participación significativa de los padres y la familia requiere de apoyo, coordinación y compromiso.’



cuesta reciente de la revista Time indicó que el 60% de los estadounidenses piensan que la participación de los padres es la clave más importante de la reforma. Pero la participación significativa requiere que se establezcan los sistemas y que con el tiempo se lleve a cabo una dura labor. Significa ayudar a los padres y las familias a comprender lo que pueden hacer fuera de la jornada escolar para apoyar a sus hijos. Además, significa proporcionar a los padres más información y acceso a la toma de decisiones en sus escuelas, distritos y a nivel estatal.

Llegar a nuevos miembros. El nuevo año presenta una oportunidad única para lanzar campañas locales de afiliación a la PTA, entendiendo que la promoción y el apoyo de miembros toma un compromiso de todo el año. Cada nuevo miembro PTA es una nueva voz en nombre de todos los niños. Los nuevos miembros también fortalecen nuestras PTA al velar porque se representen más perspectivas. A medida que el gobierno recorta gastos, nuestras asociaciones sin fines de lucro se vuelven aún más esenciales. ¿A quién más puede pedirle que se una a su PTA este año? ¿Qué más puede hacer como líder para que cada nuevo miembro se sienta bienvenido? Es vital pensar continuamente en formas de atraer nuevos miembros y ser mentores de futuros líderes, son el elemento vital y el futuro de nuestra asociación de voluntarios.

Hacer que la nueva tecnología trabaje por nosotros. En la última década todo nuestro mundo se ha transformado gracias a la tecnología. Sin embargo, en las aulas la tecnología aún no se aprovecha lo suficiente como herramienta. La tecnología debe ser utilizada más para conectar a las escuelas y hogares a fin de apoyar el aprendizaje estudiantil. La tecnología también puede ayudarle como líder de la PTA a tener acceso a los recursos y hacer mejor uso de su tiempo como voluntario. Por nuestra parte, la PTA de California continúa explorando y desarrollando nuevas formas de usar la tecnología para proporcionar capacitación, enfocar nuestra red de actividades de promoción y fortalecer a la comunidad global de la PTA, a través del intercambio de ideas y recursos.

“La participación significativa de los padres y la familia requiere de apoyo, coordinación y compromiso”.

Cuando en la década siguiente el mundo cambie tanto como lo ha hecho durante la anterior, necesitaremos que la PTA esté preparada, para que podamos mantener nuestra posición como el grupo de defensa de la infancia más grande más grande e importante del estado, que trabaja para ejercer un impacto positivo en la vida de todos los niños y las familias.

¿Qué temas en la educación serán candentes este año?

Según el Centro Nacional para Logros Educativos (NCEA), los temas de actualidad en la educación incluyen: logro en los grados intermedios; los principios para un sistema de evaluación integral; evaluaciones que apoyen el aprendizaje de alta calidad y preparación de los estudiantes de secundaria rural para el éxito en la universidad y la carrera. El NCEA es una organización que ofrece las últimas investigaciones y los datos de todo el país sobre cuestiones que afectan a los estudiantes de K-12 en su camino a la preparación universitaria y profesional (CCR). Las políticas y los informes sobre estos temas se encuentran en el sitio web de NCEA, www.nc4ea.org.

Otro tema candente en la educación es la evaluación de la eficacia y la evaluación de los docentes. El pasado septiembre, la Junta de Educación de California (SBE) votó para establecer una base de datos en línea a fin de compartir información sobre el esfuerzo local, estatal y nacional para medir la eficacia de los educadores.

La SBE pidió que los distritos escolares de Los Ángeles, Long Beach y Fresno propongan maneras específicas en que el estado apoye los esfuerzos locales para crear herramientas de evaluación más significativas, incluyendo el método de valor añadido de usar las puntuaciones de los estudiantes para medir el rendimiento del profesor.

¿Qué hay candente en educación especial? El gobernador Schwarzenegger eliminó la financiación para la AB 3632 que ha proporcionado servicios de salud mental durante 25 años a los estudiantes de educación especial. La eliminación de fondos puso a los distritos escolares, condados, estudiantes, las familias y sus proveedores a buscar desesperadamente los fondos para proveer los servicios federales y mandatorios a los estudiantes con discapacidades.

El 29 de octubre de 2010, el Departamento de Educación de California anunció que daría 76 millones de dólares en fondos de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades a fin de continuar los servicios de salud mental para estudiantes con necesidades especiales en todo el estado.

“Estos fondos será sólo estabilidad temporal para aliviar el caos creado por el veto destructor del gobernador”, dijo el presidente interino del Senado, Darrell Steinberg. “Restaurar todo el apoyo al programa será una prioridad inmediata en enero cuando tengamos una administración diferente”.

Lo candente en la educación de carreras técnicas (CTE), viene directo de prensa **Connection** de la Oficina de Educación Vocacional y para Adultos (OVAE) del Departamento de Educación de Estados Unidos: “Estándares ecológicos se integrarán a los grupos de carreras”.

En septiembre, la OVAE financió un proyecto destinado a ayudar a los estados y los programas locales a integrar conceptos ecológicos en las normas de los grupos de carrera y para identificar nuevas ocupaciones ecológicas. Un equipo dirigido por MPR Associates, Inc. —incluyendo la Fundación Nacional de Educación de Carreras Técnicas, Vivayic y la Academia para el Desarrollo Educativo—se adjudicó el contrato. Las normas siguen el formato utilizado actualmente por 16 grupos de carrera grupos de los estados identificados por la *National Association of State Directors of Career Technical Education Consortium* y reconocido por OVAE.

Las nuevas normas ecológicas se convertirán en parte de los programas de estudio o carreras, que pueden comenzar desde el noveno grado y esbozar una secuencia de cursos de CTE que conecten la enseñanza secundaria y postsecundaria. Seis categorías de carrera serán las primeras en línea para la integración de las normas ecológicas: agricultura, alimentos y recursos naturales; arquitectura y construcción; tecnología de información; manufactura; ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas y, finalmente, transporte, distribución y logística.

~ Comisión de Educación

Los organismos de educación de California encuentran una causa común en los Estándares Fundamentales Comunes del Estado y otras cuestiones

Recientemente, dos organismos de educación de California sentaron las bases para la aplicación de los Estándares Fundamentales Comunes del Estado en la preparación de maestros y dieron un vistazo a la comparación entre las prácticas de evaluación de profesores del estado y las de los otros estados. Los temas fueron abordados durante una reunión conjunta de la Junta de Educación de California (SBE) y la Comisión de Acreditación de Maestros de California (CTC), dos organismos que de forma independiente toman decisiones vitales en la educación para el estado.

En el otoño de 2009, gobernadores y comisionados estatales de educación de 48 estados (incluyendo California), dos territorios y el distrito de Columbia, se comprometieron con la creación de un conjunto de normas comunes de educación. Algunos fines de estas normas son ayudar a los estudiantes a alcanzar preparación universitaria y profesional, el éxito en el mercado mundial y asegurar los niños que se mudan de estado que recibirán una educación comparable. La tarea de la SBE es desarrollar un plan para aplicar las normas. Ya que California no

recibió la financiación federal Carrera a la Cima cualquier actividad de aplicación debe ir respaldada por la Legislatura, a través de créditos adicionales.

Las dos juntas también examinaron la evaluación docente y la importancia de la calidad del maestro para el logro estudiantil. Una multitud de datos se presentó al comparar a California con otros Estados.

continuado en la página siguiente

O'Connell deja el cargo, pero se mantiene con la PTA

Veintiocho años atrás, un ex profesor, Jack O'Connell, ocupó un escaño en la Asamblea estatal. Uno de los primeros grupos en darle la bienvenida fue la PTA de California. Cuando más tarde, se convirtió en senador estatal, la PTA le dio la bienvenida como aliado en la lucha para garantizar los recursos para los niños. Luego, durante sus dos mandatos como superintendente de Instrucción Pública del estado, la PTA colaboró estrechamente con O'Connell.

Este diciembre, O'Connell dejó su cargo público. Antes de retirarse, compartió algunas reflexiones acerca de la PTA.

“La PTA es una organización con todos los motivos correctos”, dijo. “Es una organización que tiene el mejor interés en los niños. Reúne un grupo diverso de padres y otras personas que abogan por los niños”.

El discurso de O'Connell en la convención de la PTA de California en abril de 2010 llenó el recinto. Los miembros estaban allí tanto para honrarlo como para escucharlo. El funcionario electo, que convirtió muchas de las principales prioridades de la PTA en leyes, fue galardonado con el Premio a la Trayectoria Profesional de la PTA Nacional, el más alto reconocimiento que la PTA otorga.

“Durante los últimos 28 años la PTA continuamente se ha vuelto más eficaz. No son un grupo de banco. Son sofisticados y participan activamente”, dijo.



La presidenta Jo Loss entregó a Jack O'Connell el Premio a la Trayectoria Profesional en la convención de la PTA de 2010. “Los niños de California necesitan defensores informados e interesados, que aboguen por sus necesidades y derechos, más que nunca”, dijo O'Connell a los asistentes de la convención.

O'Connell había atribuido muchas mejoras para los niños al apoyo de la PTA como un grupo de defensa activa. Entre los muchos esfuerzos exitosos de la PTA, citó la reducción de la brecha de logros, la reducción del tamaño de las clases; la lucha para expandir las opciones de Educación de Carreras Técnicas y la de bajar a 55% el umbral de votación necesario para aprobar bonos escolares locales.

La PTA se ha convertido en el epítome de la promoción en favor de los niños”, dijo. “Ayuda a los legisladores a tomar decisiones cuando ven apoyo de las comunidades. Cuando habla de PTA, la gente escucha”.

La participación de los padres, que es el corazón del trabajo de la PTA, es algo que O'Connell recuerda como de crucial importancia para él como estudiante: “En la noche de regreso a la escuela, mi hermana y yo discutíamos sobre cuál clase se visitaría primero”.

O'Connell reconoce que los padres son los primeros maestros de los niños y que hacer que los padres estén involucrados enlaza la casa con la escuela para que los niños tengan una mejor oportunidad de éxito.

Estar involucrado también transmite un mensaje poderoso.

“Valoramos la educación, y es importante que los padres proporcionan esa inspiración involucrándose en la escuela de su hijo”, dijo.

Pero la PTA va más allá de la educación, O'Connell señala: “La PTA ve el niño entero”. Él recuerda estar lado a lado con la PTA en la lucha por la nutrición la salud y la buena forma de los niños.

“La PTA tiene una reputación sólida”, dice O'Connell. “Han sido una voz fuerte y seria para los niños en sus comunidades y en Sacramento.

“Todavía soy un miembro orgulloso de la PTA, con plenos derechos”.

~ Comisión de Comunicaciones

continuado de la página anterior

- Sólo 35 estados, incluyendo California, requieren evaluación que la evaluación del maestro incluya observaciones en el aula.
- California es uno de los 20 estados que evalúan los maestros una vez al año, mientras que 15 estados que evalúan dos veces al año y nueve estados, tres veces.
- California no requiere que los distritos escolares evalúen a los maestros veteranos, mientras que otros 20 estados sí lo hacen.
- Los maestros de California ganan titularidad después de dos años de experiencia, mientras que 34 estados requieren tres años de experiencia antes de que se otorgue titularidad a un maestro. Un estado requiere siete.
- Sólo 25 estados, incluyendo California, requieren programas de preparación de maestros para abordar plenamente la ciencia de la lectura para maestros de primaria.
- California requiere una fuerte

preparación de contenido para los maestros de educación especial. Veintiséis estados no requieren ningún curso de materias ni aprobar una prueba sobre la materia.

Para obtener más información sobre este tema, visite el sitio web del Consejo Nacional sobre Calidad de los Maestros 2009 *State Teacher Policy Yearbook* at www.nctq.org/stpy.

~ Comisión de Educación

Escuela Primaria + PTA = mayor rendimiento académico

Highland Elementary School en Inglewood (Distrito treinta y tres de la PTA) es una de tan solo 25 escuelas de California que han sido reconocidas como escuelas Blue Ribbon por el Departamento de Educación federal. El programa Blue Ribbon rinde homenaje a las escuelas que tienen un alto rendimiento o han mejorado los logros de los estudiantes, especialmente entre los estudiantes desfavorecidos. En Highland, la PTA desempeña un papel muy importante en el esfuerzo de triunfo de la escuela.

La PTA patrocina talleres mensuales que abarcan estándares de contenido de California, seguridad, disciplina, aprender a aprender y otros temas. Cada año ofrece tres talleres para padres realizados en sábado en los que los padres aprenden de los maestros de Highland cómo reforzar en casa, lo que los niños están aprendiendo en el aula. Estos talleres apoyan las Pruebas Estandarizadas de California (CST) administradas a los estudiantes desde el segundo al quinto grado cada mes de mayo. Se celebró un seminario especial para nuevos padres kindergarten en el que los padres “experimentados” de primer grado enseñan a nuevos padres el teje y maneje y responden sus preguntas.

La PTA de la Primaria Highland también patrocina los premios de logros académicos y la civismo. Se alienta a los padres a apoyar no sólo la clase de su propio hijo sino el campus como conjunto.

Estos logros de PTA llevaron mucho trabajo y son el resultado de las respuestas positivas a una sombría situación. En 2002, la moral de los maestros y el personal estaba muy baja. Los padres comenzaron a cam-

biar a sus hijos a otras escuelas. La junta ejecutiva de la PTA examinó las puntuaciones de API y encontró un patrón desalentador. Desde 1999 hasta 2001, la puntuación de API de Highland fue en el los 700 puntos, pero en 2002, las puntuaciones de API comenzaron a declinar.

Para descubrir más, la PTA creó un cuestionario para los padres. Cuando se examinaron las respuestas, muchas de ellas eran similares. La junta ejecutiva de PTA consideró que cuando existe un patrón que no es propicio para la educación de los niños, los padres tienen el derecho y el deber como promotores, a cuestionar el liderazgo de la escuela. La PTA hizo exactamente eso.

Después de las conversaciones con el liderazgo de la escuela, la junta ejecutiva de la PTA de Highland y los padres se reunieron en consonancia con el lema de la PTA, “cada niño, una voz”. Muchos padres buscaron respuestas de los líderes del distrito escolar después de presentar los hechos y las conclusiones. Se escuchó a los padres. Al año siguiente, Highland tenía una nueva administración y un liderazgo alentador.

Para los maestros y el personal saber que tenían el apoyo de la PTA y de los padres fue como un nuevo amanecer en Highland. La moral estaba alta por primera vez en años. Todos, la administración, los maestros, el personal, los padres y los alumnos estaban entusiasmados de trabajar juntos para hacer de Highland la mejor escuela posible. ¡Y la comunidad escolar todavía está trabajando en ello!

~ Comisión de Comunicaciones



Escuelas Blue Ribbon de 2010

La PTA de California felicita a estas 12 escuelas de California con capítulos de PTA que fueron reconocidas como escuelas Blue Ribbon. El programa de escuelas Blue Ribbon honra a escuelas públicas y privadas, primarias, intermedias y preparatorias con alto rendimiento o que han mejorado los logros de los estudiantes hasta llegar a niveles altos, especialmente entre los estudiantes desfavorecidos. Veinticinco escuelas de California estaban entre un total de 264 escuelas públicas y 50 privadas que recibieron honores en el mes de noviembre en Washington, D.C.

**Camellia Basic School,
Sacramento, Tercer Distrito de PTA**
**Richard Henry Dana Elementary School,
Dana Point, Cuarto Distrito de PTA**
**Sunnyside Elementary School,
Garden Grove, Cuarto Distrito de PTA**
**University Preparatory,
Victorville, Quinto Distrito de PTA**
**Kearny School of Digital Media and Design,
San Diego, Noveno Distrito de PTA**
**Otay Elementary School,
Chula Vista, Noveno Distrito de PTA**
**The Preuss School UCSD,
La Jolla, Noveno Distrito de PTA**
**Centerville Elementary School,
Sanger, Undécimo Distrito de PTA**
**Withrow Elementary School,
Lake Elsinore, Vigésimo tercer Distrito de PTA**
**Superior Street Elementary School, Chatsworth,
Trigésimo primer Distrito de PTA**
**Highland Elementary School,
Inglewood, Trigésimo tercer Distrito de PTA**
**William W. Orr Elementary School,
Norwalk, Trigésimo tercer Distrito de PTA**

El programa Blue Ribbon Schools es parte de un esfuerzo mayor del Departamento de Educación de identificar y difundir conocimientos sobre prácticas óptimas en la dirección escolar y la enseñanza. Cada año, desde 1982, el Departamento de Educación de Estados Unidos ha buscado escuelas en las que los estudiantes alcanzan y mantienen altas metas académicas y donde la cultura escolar es el enfoque, incluso las que superan los pronósticos. Desde que comenzó el programa, se ha reconocido a más de seis mil escuelas.

Para obtener información acerca de los temas que llevan al éxito visite <http://www2.ed.gov/programs/nclbbrs/index.html>.

**Lema de la Primaria Highland:
“¡Todos nuestros hijos pueden tener y
tendrán éxito en la escuela y en la vida!”**

Aprenda y comparta ocho verdades sobre las vacunas

Como padres, queremos lo mejor para nuestros hijos. Queremos que se mantengan sanos, para que puedan permanecer en la escuela. Como miembros de la PTA, queremos escuelas saludables para que los niños prosperen y aprendan. Pero, a veces la información sobre la salud puede ser confusa. Aquí hay ocho simples verdades acerca de las vacunas.

1 Las vacunas son seguras.

Millones de niños y adultos se vacunan cada año. Las vacunas, como todos los medicamentos de venta con receta, los prueba la Oficina de Drogas y Alimentos (FDA) antes de otorgarles una licencia.

2 Las vacunas salvan vidas.

En Estados Unidos, rutinariamente se vacunan a los niños para protegerlos de 15 enfermedades peligrosas. Algunas de estas enfermedades pueden tener complicaciones peligrosas y hasta mortales, incluyendo convulsiones, ceguera y parálisis.

3 Las enfermedades aún existen en California.

La razón por la que no escuchamos más a menudo noticias acerca de enfermedades como el sarampión, la meningitis y las paperas en nuestras comunidades es porque las vacunas son exitosas. Sin embargo, estas enfermedades siguen existiendo y si los niños no reciben las vacunas rutinarias, pronto empezaremos a escuchar sobre niños muy enfermos.

4 La inmunidad de la vacuna es la inmunidad natural.

Las vacunas desencadenan una respuesta inmunológica en los niños sin causar que el niño sufra la enfermedad real. Las vacunas trabajan de la misma forma en que



funciona tener la enfermedad, estimulando una respuesta inmunitaria, pero sin enfermar, sin causar ausencia escolar ni posiblemente infectar a otras personas.

5 Está bien recibir más de una vacuna a la vez.

Los niños están expuestos a cientos de bacterias y virus, llamados antígenos, durante las actividades normales como jugar e incluso comer. Los antígenos hacen que el sistema inmunológico haga su trabajo. Las vacunas no son ninguna carga adicional, incluso para un bebé. La cantidad de antígeno en una vacuna es muy pequeña, en comparación con lo que se expone un niño todos los días.

6 Los bebés necesitan vacunas porque son más vulnerables a las enfermedades.

La mayoría de los médicos sigue el calendario de vacunación recomendado. Omitir

o retrasar vacunas pone a un niño en riesgo de enfermarse. Los bebés y los niños más pequeños son más susceptibles de enfermarse gravemente con ciertas enfermedades. Es por ello que la mayoría de vacunas se administran a los bebés y niños menores.

7 Los niños mayores, e incluso los adultos, necesitan vacunas también.

Las vacunas no son sólo para niños pequeños. La protección que se recibe con algunas vacunas disminuye o se disipa con el tiempo. Es por ello que los médicos recomiendan inyecciones de refuerzo para algunas vacunas. Algunas se formulan y se recomienda sólo para adolescentes y adultos.

8 Queremos aulas saludables.

La PTA de California y la Coalición de Inmunización de California quieren estudiantes sanos y activos, y también personal escolar saludable. Continuemos alentando a los estudiantes, sus familias y a todo el mundo para que se mantengan al día con sus vacunas.

Para obtener más información sobre la inmunización, visite www.immunizeca.org

~ Comisión de Salud

Nuevo descuento en el precio de la convención

Este año, por primera vez, habrá precios de descuento para el registro de la convención. Se aplicará a las primeras cinco personas que se inscriban un descuento progresivo si varios asistentes de tiempo completo –no estudiantes– de la misma asociación de PTA (unidad, consejo o distrito) se registran para la convención.

¡Esto representa un ahorro potencial de 100 dólares para la unidad!

Asistente	Descuento	2 de feb. a 31 de mar.	1 a 15 de abril	Onsite
Primero	Precio completo	\$ 199	\$ 239	\$ 259
Segundo	reducción de \$10	\$ 189	\$ 229	\$ 249
Tercero	reducción de \$20	\$ 179	\$ 219	\$ 239
Cuarto	reducción de \$30	\$ 169	\$ 209	\$ 229
Quinto	reducción de \$40	\$ 159	\$ 199	\$ 219

APARTE LA FECHA

La convención de la PTA de California de 2011
Abril 28-mayo 1 • Centro de Convenciones de Long Beach
¡No se pierda la capacitación de líderes, oradores de renombre, exposiciones, eventos especiales y mucho más!

El descuento se aplica independientemente de cuándo se lleve a cabo la inscripción. Los mejores ahorros para su PTA se lograrán si se registran en línea, antes de 31 de marzo. **El descuento no se aplica a los estudiantes, a quienes se inscriban por un solo día ni a los pases de la sala de exposiciones.**

Revise las tasas de inscripción para la Convención con descuentos progresivos para los asistentes de tiempo completo con su junta de PTA hoy. Los gastos para asistir a la convención de PTA son gastos de asociación legítimos y deben presupuestarse cada año.

~ Comisión de Convención

Los recordatorios de finanzas mantienen en orden los fondos de la PTA

Recuerde utilizar estas importantes guías sobre lo que se debe y lo que no se debe hacer en relación con las finanzas de la PTA.

- **Al presentar** un informe en una reunión, el tesorero debe estar preparado para responder con prontitud a todas preguntas y debería tener registros disponibles.
- **La junta ejecutiva** tiene una responsabilidad fiduciaria de revelar a los miembros de la asociación todos los planes de gastos y asegurar la aprobación de la asociación antes de incurrir en gastos. Los miembros tienen el derecho y la responsabilidad fiduciaria de hacer preguntas y aprobar únicamente los gastos que cumplan con los propósitos de la PTA y las metas de la asociación. Después de la aprobación inicial, el presupuesto podrá ser modificado con una mayoría de votos de dos tercios de la asociación, siempre que se haya dado aviso.
- **Los fondos de la asociación** no debe ser depositado en la cuenta personal del tesorero, ni debe depositarse en ninguna cuenta escolar ni de distrito escolar.
- **Dos miembros de la PTA**, uno de ellos miembro de la junta o jefe de comité, siempre deben contar el dinero (en cada situación, como eventos de recaudación de fondos y sobres de afiliación) y ambos deben firmar un Formulario de verificación de efectivo, verificando la cantidad. Cada signatario debe recibir una copia del formulario. Los fondos, a continuación, se entregan al tesorero, quien recuenta los fondos para verificar la cantidad y firma el mismo Formulario de verificación de efectivo de la persona que entrega los fondos. El Formulario de verificación de dinero en efectivo, firmado por tres personas, se presenta para auditoría.
- **Todo el dinero** recaudado debe ser entregado al tesorero sin demora y depositado en la cuenta bancaria de la PTA.
- **El tesorero paga** con cheque, nunca con efectivo, todas las facturas autorizadas. Las compras no se efectuarán sin previa autorización.
- **Presente todas las solicitudes de cheque** (autorizaciones de pago), recibos, extractos bancarios, cheques cancelados, presupuesto aprobado de la asociación, informes financieros y las actas tanto de la junta ejecutiva como de las reuniones de la asociación al auditor para la auditoría semestral.
- **El informe de auditoría** debe ser compatible con la Lista de verificación de auditoría de la PTA y las recomendaciones desarrolladas cuando se termina con la lista de comprobación. Los tres documentos conforman el “informe de auditoría” que deberá enviarse a través de los canales. [*Carpeta de recursos*, sección de Finanzas: 5.4 Auditoría de la PTA y sección de Formularios]
- **Cada asociación** debe presentar el correspondiente Formulario 990 al Servicio de Recaudación de Impuestos (IRS) y el Formulario 199 adecuado a la Junta de Recaudación de Impuestos de California.
- **Cuando la declaración de impuestos** se presente tarde, incompleta o no se presente en absoluto, la PTA tarde o temprano recibirá notificaciones pidiendo más información, una presentación rápida, o incluso sanciones e intereses para los organismos gubernamentales. No actuar rápidamente puede ser muy caro.
- **¡Siempre responda** a cualquier aviso gubernamental inmediatamente! No tire el aviso ni lo ignore. Establezca contacto con el tesorero del distrito de la PTA para pedir ayuda tan pronto como se reciba un aviso.

Manténgase en contacto para actualizaciones sobre los requisitos de declaración.

Enhorabuena a todos las PTA que hayan presentado con éxito sus 990 formularios al IRS.

Recuerde que *todas* las unidades deberán presentar declaraciones de impuestos con el *Formulario 990*, o una solicitud de extensión, *Formulario 8868*, dentro de cuatro meses y 15 días después del final del año fiscal.

Algunos cambios adicionales relacionados con las declaraciones de impuestos estatales vienen en camino. Eso puede sonar desalentador, pero nosotros estaremos aquí para ayudarle a lidiar con ellos. Estas reglas sirven un propósito importante, asegurar la rendición de cuentas, la transparencia y la exención cruciales para nuestra asociación y para proteger nuestra capacidad de hacer todo que lo posible por los niños y familias de California.

La Junta de Recaudación de Impuestos de California recientemente comenzó a expedir **números de identificación de entidad** para todas las PTA de California. Estos no son los mismos que los números de identificación de empleador (EIN) que el Servicio de Recaudación de Impuestos (IRS) ya asignó a cada PTA. Estos nuevos números se necesitarán a fin de cumplir con los nuevos requerimientos para organizaciones sin fines de lucro, entre ellos las PTA, en relación con la presentación del *Formulario 199*. Además, la Oficina del Procurador General del Estado está estableciendo nuevos requerimientos en cuanto a quién debe solicitar números de fundación benéfica y presentar informes anuales.

Lo mantendremos informado. No olvide visitar www.capta.org para obtener información actualizada.

~ Comisión de Finanzas

¿Cuál es el comité de PTA más importante? ¡El Comité de Nominaciones!

El Comité de Nominaciones da forma al futuro de la PTA buscando candidatos calificados para ser líderes elegidos de su asociación.

Las PTA suelen preguntar cuántos miembros deben servir en el Comité de Nominaciones. Sus estatutos indican el número de miembros y el número de suplentes. Si el comité es demasiado pequeño, los miembros

- no representarán adecuadamente su población escolar.
- no tendrán tiempo suficiente para buscar efectivamente miembros potenciales calificados para la junta.
- habrá un limitado conocimiento del grupo de potenciales voluntarios de la escuela, lo que dará como resultado clicas y reciclado de los mismos dirigentes.

Es importante tener suficientes miembros en el Comité de Nominaciones para que no sólo sea diverso sino también para que tenga la capacidad de buscar y reclutar candidatos dispuestos para la junta de PTA.

Cualquier momento es el momento adecuado para revisar sus estatutos de PTA y asegurar que esta herramienta de orientación satisfaga las necesidades de su PTA. Tome cinco minutos en su próxima reunión de junta ejecutiva para considerar si sus estatutos incluyen suficientes miembros y suplentes en el Comité de Nominaciones.

Si es necesario un cambio, este es el momento de actuar. Recuerde que el Comité de Nominaciones es el comité más importante de la PTA. Tómese el tiempo para asegurarse de que esté funcionando para su PTA y luego elegir sabiamente su Comité de Nominaciones!

Para obtener ayuda, contact your council or district parliamentarian.

~ *Comité de Estatutos*

Dé seguimiento y registre las horas de trabajo voluntario durante todo el año

¿Por qué?

La recopilación de horas de trabajo voluntario es importante para mantener el estado de exención de impuestos federal de la PTA. Una asociación (PTA) a la que se haya concedido la condición de organización sin fines de lucro debe recibir una tercera parte de su apoyo del público. Las horas registradas de los voluntarios son prueba de ello.

Las horas de trabajo voluntario se pueden registrar en la parte narrativa del *Formulario 990* del Servicio de Recaudación de Impuestos (IRS) y también pueden incluirse en los estados financieros de la PTA.

De la información provista por las organizaciones de beneficencia sin fines de lucro, el IRS publica una cifra, ajustada anualmente, que da un valor monetario a las horas de trabajo voluntario. Este valor monetario es visto como una donación a nivel comunitario estatal y local.

La valoración de las horas de servicio empleadas en el logro de los propósitos de la organización sin fines de lucro

para los cuales se formó pueden servir como una valiosa herramienta de marketing y publicidad. Aumenta la percepción del público sobre la PTA como una asociación crucial.

Con frecuencia, fundaciones y empresas solicitan el número de horas de trabajo voluntario que una organización gasta anualmente al considerar la concesión de premios.

¿Cómo?

Use la hoja de anotación de horas de trabajo voluntario que se encuentra en *Carpeta de recursos*, sección de Formularios:

- En un portapapeles en la oficina de la escuela, para que los miembros puedan anotar sus horas fácilmente cuando entran o salgan del campus mientras realizan labores de la PTA.
- Como hoja de asistencia en las reuniones de junta ejecutiva de la PTA de unidad, consejo o de distrito.
- A la entrada de reuniones de la asociación de PTA.

¿Qué horas deben contarse?

- El tiempo dedicado a escribir y preparar agendas, actas, correspondencia, informes, artículos del boletín de noticias, sitios web, boletines informativos y publicaciones electrónicas.
 - El tiempo dedicado a las actividades relacionadas con la PTA y programas en la escuela o la comunidad.
 - Tiempo empleado en comunicaciones por teléfono y correo electrónico en relación con los asuntos de la PTA.
 - Tiempo de viaje hacia y desde las reuniones y actividades de la PTA.
 - Participación en reuniones, talleres y otras funciones relacionadas con la labor de la asociación de PTA.
 - Asistencia a la convención de PTA (excepto el tiempo de sueño y comidas).
- En todos los programas y actividades de PTA a las que los voluntarios asistan.

El Informe anual del historiador

La PTA de California requiere la presentación de informes anuales de conformidad con los estatutos de PTA de unidad, el consejo y el distrito.

Al final del año de la PTA, el historiador de la unidad o (un miembro de la junta designado) reporta el total de horas de voluntariado en el Informe anual de unidad y lo presenta al consejo y distrito de la PTA. Entonces, los consejos y distritos de la PTA incluyan estas horas en sus informes anuales a la PTA de California.

Horas de trabajo voluntario deben incluir una proyección de tiempo que se donará después de que termine el año escolar hasta el 30 de junio.

~ *Historiador*

CAPTA STORE

Para órdenes en línea @
<www.captastore.com>

o con una llamada gratuita:
877-841-2393

Asegúrese de buscar en el sitio web
nuestros especiales y artículos nuevos



Le invitamos a mirar -y compartir- nuestros más nuevos y
más poderosos servicios públicos de información
en que promovimos la participación de los padres y
las familias, en inglés y español.

www.parentsknowtheanswer.org

Si ya no es presidente de PTA, envíe este mensaje y todos
los envíos de correo inmediatamente a su sucesor.

Los artículos que aparecen en este boletín de noticias se pueden
reimprimir en los boletines de las PTA de unidad, consejo y distrito
solamente. Acredite por favor a la PTA de California.

PTA IN CALIFORNIA

2327 L Street, Sacramento, California 95816-5014

PH (916) 440-1985 • FAX (916) 440-1986

World Wide Web address <www.capta.org> • E-mail <info@capta.org>

Enero 2011, Boletín oficial de la PTA de California, Volumen 73, No. 3. Se publican
cinco números anuales. Suscripción: \$5.00. Circulación: 4,800. ©2011 California
Congress of Parents, Teachers, and Students, Inc. Todos los derechos reservados.
PTA® es una marca de servicio registrada de National Congress of Parents and
Teachers.

Presidenta: Jo A.S. Loss
Vicepresidenta de Comunicaciones: Linda Mayo
Editor and fotógrafo: Mark Buchman
Director ejecutivo: Paul Richman
Gerente de Medios y Comunicaciones: Alison Roberts
Diseño: Pat Ruiz

La misión de la PTA de California es de impactar positivamente la vida de
todos los niños y las familias, representado a nuestros miembros,
y capacitándolos y apoyándolos con habilidades en
la defensa activa, liderazgo y comunicación.

Aprobado en octubre 2009

Próximos eventos

Enero 2011

- Busque en el correo el libro de registro para la convención
- 15 Versión *FINAL* de la página de presentación de Resoluciones
de PTA y Acciones de Convención*
- 20 Programa *Reflections**
- 31 Primas de seguros*
- 31 Nómina anual de Compensación Laboral *

Febrero 2011

- 1 Solicitudes de becas para alumnos que se gradúan de preparatoria*
- 1 Solicitudes de Premio Spotlight de PTA*
- 1 Informes de subsidio de Desarrollo de Liderazgo de los distritos*
- 2 Inicio del registro temprano para la convención
- 7-8 Conferencia de legislación –Embassy Suites, Sacramento
- 17 De día de los Fundadores

Marzo 2011

- 31 Remesa final del per capita de distrito para elegibilidad de premios
de la convención * (el año de afiliación vence el 30 de junio; remitir
mensualmente). * deben estar en la oficinas de la PTA estatal.

112 Convención Anual de la PTA de California
28 de abril a 1 de mayo, 2011
Centro de Convenciones de Long Beach

Ponga su PTA en el centro de atención

El Premio PTA Spotlight reconoce los logros de las
unidades y consejos locales en siete categorías. Empiece
a planificar ahora y tenga su solicitud para el **1 de febrero
de 2011**. Learn more at [www.capta.org/sections/programs/
a-spotlight-timeline.cfm](http://www.capta.org/sections/programs/a-spotlight-timeline.cfm).

Nonprofit
Organization
U. S. Postage
PAID
Sacramento, CA
Permit No. 1491

2327 L Street
Sacramento, California 95816-5014

PTA
California State